

LEON- TODO

N-ro 10



AUGUSTO-
SEPTEMBRO

1954

ENHAVO

PRIAMO AL PATRUJO	N. ASAHIGA	1
MOZART KAJ BEETHOVEN	H. BONTARO	9
UMOREBI (REMEMOROJ)	H. AIZAW	14
ESPERANTO KAJ KATAKANAO	ARIMA YOSIHARU	17
PRI LA ESTONTECO DE JAPANA FILOZOFIO (traduko)	N. HAJAKAWA	23
PRI KORESPONDADO aldono: Traduko de KAGUSA-HIME	TTAKAHASI	25
MEMBRO-LISTO DE SAPPORO-ESP-SOCIETO		
ANONCO DE LA 18-a HOKKAIDO-ESP-KONGRESO		32

表の
扱出し
印刷は
複製さ
はとつ
玄長い
1.
「門出
かし今
に、凡
の心の
此の事
始まつ
心算ら
碎、漢
により
百算心
四六平
大ぎ其
道成と
」(狂
とした
或に東
半成さ
はつし
南原
鎌倉
在、東
ての目
刊運
一
して



一 愛 国 心 について 一

朝 比 眞 典

我々が戦時中その名の故に再び赤い青春を捧げ、各国の多くの入道びでの名の故に命を投げ出した愛国心というものの本質は何であるか。敗戦以来一つと私が勤まされて来た新聞はこれであつたし、最近予備版の発生と再軍備が企図されて必然的に愛国心の議論が提起され、青年層も思考を強要されているに違いないのもこの問題であるかと信ずる。私にとつては、奥に國際論エスペラントの関連と結びついて半ば義務的な課題となり、又在て英い前二これを研究して来たので、今回その結果を公にして諸兄弟の参考に供したいと思ふ。

1.

「門出の前夜「私を未亡人にしてはいや、といつたとき私の顔が目に忘れられない……」しかし今さびしい戦いに精神を國像への思いを盡つた征伐へのおあげだが、生死の運命と共に、凡情とたたかい愛国の心とに講められた我が心はここまで高められて来たのだ。種々の心の苦しみとたたかい流汗を主としたのだらうか。否、そう思いたくはない。一切の心の憂鬱に打ち克つるに愛国の誠だと考へたい」(註1) 戦争の正否を判として、すでに始まつた以上は取付られないというのが多くの人の偶むらぬ感情であつた。平等なる愛国心なら誰でも有するものであり、日本人には忠君愛国ではなければならぬとされてき、一個玉砕、幾川精神が強制された、阿伏の唯一の条件が国体の精神ではあつたが、未曾有の戦況により、天皇崇拜は漸く、精神の緊張がゆるみ、國民意識は地に落ち、自己卑下が國民的自覺心にとつて代り、もはやどんな意味においても愛国心らしきものは見られなくなつた。四六年一月野坂修三が延安から帰つて勿々、その第一声でその存亡危殆の日本に与えらるる大きな衝撃に他ならなかつた。ファシストどもはこれまで共産主義者を非國民と呼び、売國賊と罵つた。しかし共産主義者こそ、眞にその民族を愛し、その國を愛するものである。」(註2)と、國民は初めて愛国心が多くの解散と共に存在するという事實を知つてガク然とした。実は、従来の無意識的に固定されて来た愛国の概念に動搖が生じたのであつた。故に愛国に就ての論議は四六年から七年にかけてジャーナリズムを中心にきつたが各見解の異なる列に止つて、因縁は繰り返されなかつた。田中美知太郎・出陣は夫、「愛国心について」の中でソクラテスを節じて現実に、哲學上の古例を引いて調整しようと試みた。南原誠も祀元節の演説で、善名の戦争にかり立てた愛国心とは異なる「祖国愛」を提唱した。草薙根亮と共忠君愛国とかの非近代的愛国心はさておき、國像の初争を戦で解決する現在、愛国心なしには國家が戦争を遂行し得ないから、近代諸國家にとつて共通な前提としての國家至上観がこの場合の問題であり、近代國家自体の對立性が日本の愛国心における對立性の基礎となつてゐることが重要である。

これは戦時中の
不評な愛国の
論議。

一旦下文になつた論議は四五年九月再び安倍隆成によつて口を切られた。彼は概説としてではなく現実の愛国の問題として愛国を取り上げた、松村一人は「愛国によつて何が

実際に主張されているかを往目せねばならず、富裕階級と貧困階級と何れの利害が愛国の土壌に肉連しているかが大切である」と説き、磯田道は「愛国は階級の利益によって分裂している。そしてその一方の階級が人口の大多数を占めている」と主張した。従徳三郎もフランスから帰るや続々と著書を公にして祖國を愛する志を説いた。これ等の祖もすれば復讐的な論説は高島智哉が「新しい愛国心」(註5)を著し、又清水次太郎が「愛国心」(註4)を出すことによって一応の終止符を打たれた。前者は冲積文社会科学者の眼で愛国心を分析して「プロレタリア階級の愛国心こそは現代の愛国心である」という結論に達した。愛国心は常に歴史的、階級的なものであり、従つて過去の戦争における愛国心の本質も亦歴史論的に解析されるべきだとしたところの科学性が充見される。これに反して他の一面、社会心理学的に愛国心を求めたものが後者であつた。彼は愛国者としての最低の条件をも示した。1. 同胞への素直な愛情、2. 寛容の精神、3. 戦争との距離、4. 民族国家から世界国家への史的洞察、5. 志士の悲壮感からの絶縁、が即ちこれである。彼は階級性を殆ど否定していること、平和と民主主義に結びつけていること等が往目される。五十年八月に千鶴隊が生れるとシマーナリズムは再び愛国心を問題にした。そして、「若か代・日の丸・修身——国民実践要項」と連る天野方式が現れ、「解かざる愛国心」、芦田の「愛国の衣箱」、共産党の「民族戦線」等が市場に溢れた。柳田謙十郎、久野収、梶原田春夫、横田三三郎、戸沢敬彦、船山信一、糸口元吉、田中碧五郎、向坂逸郎、高永純夫、千原健次郎、島村夫、川島武堂、森永徳次郎、高瀬狂太郎、小泉信三、飯島権司、カミユ、山本所、大崎内一男、正木正、菊池謙一、正木ひろし、大塚信行等が講和を避つての戦争と共にこの時期に愛国心を取上げた。そして今、講和が既に結ばれて我々の進むレールが示されてしまつた現在、現実の問題として愛国の問題が再び国民の上に見れて来つたのである。

2.

愛国心とは何か。それを考える際に予め注意しなければならぬのは自明の事ながらそれが愛国主義とは明白に異なるものだという点である。(高島も指摘している如く(註5)それは且つて属々混同されたし、すりかえられて来たからである。)清水は彼の定評として「愛国心とは、自分の國家を愛し、その発展を願ひ、これに奉仕しようとする態度である」(註6)としているが、彼の言及(註4)をまづまでもなく、清水にあつては國家と民族と國土とを混然としているという点で、亦國家を靜的のものとして(註8)輕蔑している点で別處受入れ難いものである。出・古往(註4)は愛国心を次の様に述べている。(註10)「自分の居る國土、同胞、その文化に對ひするきわめて深い愛情、これも或程度アマイな点を含んでいる。それは清水に對しても云える事であるが、民族を単なる精神的結合体と考へるか、或は特定の物質的土台の上に成立した精神的結合体と考へるかという点である。前者では自民族の文化を守ることが大切に及ぶが、後者では文化的獨立を可能ならしめる物質的土台、すなわち獨立的經濟的獨立も亦關心事となるからである。奥に民族が之の繁に經濟生活の基に立つて考へられる時自ら階級の問題が浮び上つて来る。そして階級

的利益を兩階級と成立に伴はぬブルジョアはこのブルジョアの國家に對するブルジョア利益の爲に自ずから奮起するに足らぬ。發展を阻害し、内に東洋的のことは、ブルジョア大衆的、歐而も奮起力するに及ぶ。なければ、相當のものに及びつたのである。(註12)もて提記する

る 愛国心の 敵の問題も 解し得ると とは未だ充 の立場に時 に來らぬか そして一ツ チヤンスを うか、「日 根本的同一 櫻の尺如く 立場の理解 には彼にあ

的利益を離れた統合的な愛国心などは存在しないことが明かに在る。「資本主義社会の発
生と成立に伴い民族国家が形成せられ、ブルジョア民族主義があらわれた。かくて愛国心
はこのブルジョアの支配する国家に対する奉仕ということに移しかえられた。ところが、
この国家に奉仕し防衛し、強化するということは、ただちに大衆が、愛する祖国に屈服す
るブルジョアジーという少数者の利益をはかることにすぎない。ブルジョアジーは自己の
利益の爲に自国の大衆を抑圧し隷属させるばかりでなく、進んで他民族をも侵略し奴隷化
するにいたる。……侵略戦争によつて祖国を危殆に陥れ、自国大衆を奴隷化し、文化の
発展を阻害し、更に他民族を隷属させるのは反対に、国際的に反愛のきつねを結び自国
内に実質的な自由と平等とを實現して、一切の抑圧を廃棄すること、この事業を實現する
ことに、じつに愛国心の発揮も亦する」(註10)「従来生産力を担当して来た階級が、もはや
大衆的・民族的基礎をもたなくなり、次第に支配階級としての不勞の寄生的な階級になり、
而も警察力と軍事力とのみによつて己れの既得利益と伝統秩序とを護ろうとするようにな
るに於て、眞の愛国心は資本主義の抽賣者の託志去つてその批判者、その反対者の勇げ
なければならぬ旗幟になる。愛国心はここで再び大衆的な基礎を求め、注ぎ力の眞の担
当者のものになる。そしてこの場合のみ、愛国心は、軍国主義のエキスパンションと結
びつかず、平和と反敵へのやみみだしいヒューマンズムの心情と結びつくことが出来るの
である。(註11)「向題の核心は愛国心をファシズムと全体主義への心的動力とするので
なく、デモクラシーの主体的な力にまで育成すること存している。新しい民主主義の主
体力となるものは勤労者階級の階級的な自覚以外にはあり得ない。新しい愛国心の育成
には体制や民族の意識の外に階級意識の決定的な役割を果すことができないのである」
(註12)もちろん我々は愛国心も社会問題の一つである故にそれと一定の歴史のワクの中
で捉起することを必要としていることを忘れてはならない。

ろ

愛国心のムジューンすなわち愛国心に伴う排外主義への脱却とコスモポリタニズムへの脱
却の問題も亦我々にとつて甚だ重要な問題である。愛国心が民族主義に墮するのは前節で理
解し得るとしても、愛国心とインターナショナル主義の繋りを如何に理解するかというこ
とは未だ充分でないうちに思はれる。清水はこの点に於いて「世界の立場というのは個人
の立場にほかならぬ。一切の集団が自らを解放し盡した人間の性質や願望によつて直接
に表へられるのが世界の立場である。個人と世界とは大小無数の集団を飛び越えて結合し、
そして一つのものとなる。……世界の発展を通じて愛国心は漸次で特殊な性質を棄て去る
チャンスを与えられる」。(註13) といつてゐるが、何と云ふよりない程の孤なものであら
うが、「日本人の處には世界市民の立場が空疎であつた。人間という存在の理解、人間の
根本的同一性の承認こそ、人種や国家主義的な世界的統合をなすものであるが、それは前
述の次如くコスモポリタニズムを不可能にする。」(註14) かくて清水はかつては旧人の
立場の理解を伴ふ愛国心は必ず對外的インテラナンスに昇進する。そして一貫しているこ
とは彼に於てはコスモポリタニズムが究極の理想であることである。コスモポリタニズ

ムは明らかにインターナショナルイズムと異質のものであり、「諸国家、諸民族を一つの統一体にまとめ、全人類を同胞とみる見解」（註15）「各民族、各国家の差別を蓋して統一がある」と考える立場。これに反して国粋主義は各民族、各国家の差別を解決して世界全体としての大なる組織のうちに入れようと主張するもの」（註16）「コスモポリタニズムとは、国家とか、国民とか、国境とかいう要素を抜きにし、直接に個人を基礎として、他民族や他国家の利益や発達をも尊重し、個人を人類の一員として考え、その共同生活の地盤として世界を眺め、この地盤の上に個人の共同生活を個人の能力によって維持し発達させようとする。インターナショナルイズムは国境とか、国民とか、国境とかいう要素に重きを置き、これらのものの上に他の利益と発達とを考えるのである。個人が殊つて国家を形成し、この国家が非常に重要な団体であるということも重要視して、諸国家の共同生活を諸国家の能力によって維持し、発達させようとする。これは人類が色々為人種や民族から成つていて、それぞれ別個な性格、歴史、文化を有するから別々に国家を形成し、特色のある固有の発達を遂げると共に、それ等の能力によつて、全体としての調和のある発達を計ることが最も望ましい」という考えに立つものである。（註17）「マルジョアの文献において、国際主義とコスモポリタニズムが同意語として用いられているが、筆者は知らず、ただ民族と個人しか知らぬブルジョア思想家においては、両者の理解はこれ以外にはありえない。われわれにとつて必要なのは、民族の問題をも、一民族内の階級対立および民族の幸福な未来を担う階級闘争という根本見地を忘れず、また諸民族の平等、友誼の両者がいかに各民族の大多数をしめる人民の利益におぼしているかを理解することである。ここには、国際主義はコスモポリタニズムと共通の点にものをも持っていないのである。」（註18）「インターナショナル（国家的）というのは、コスモポリティカル（世界主義的）ということではないのです。インターナショナル（国家的な人間）というのは日本の国籍や、日本民族の立場を忘れて、全くコスモポリタン（世界主義者）に尽つたということではないのです。今日、ユダヤ人はコスモポリタンです。祖国をもたない。然しインターナショナルな人間というのは祖国をもつ。祖国のためには自分を犠牲にすることのできる人間のことです。今日、日本でインターナショナルといふといふゆる祖国をもたない、ということに注意せられる必要があると認めます。つまり日本民族の立場を忘れて、全くどこかの国の奴隷になつてしまふ。身も魂も売ってしまふ。そういうふうな考えられている場合が少なくない。国事的というのは国民相互の関係をしっかりと認識するということである。だからして体制というような、インターナショナルな観点は民族というようない国民的の考え方と実は離れたものではない。コスモポリタンには、体制も民族も互く、ただ自分個人があるだけです。」（註19）「かつて日本を新れたソ連の作家ゴルバートフが東にうまいことを云つていた。インターナショナルとは、自分の周囲をよくしていき、世界中の人々の握手によつて、このような努力を結果し、世界をよくしてゆくことだ。これに反してコスモポリタンは、ベニスの女がよいといつてはベニスに行き、ブルゴーニュの酒がよいといつてはブルゴーニュに行き、といつた工合に、よい所を探り求めて渡り歩くものだと

いふわけ
いて族田は
の利益と発
ての富の増
。富の増
ただ重要な
えであり
きでわ
と、愛国
える。け
とは何
いてア
てない
万もの
体が血
球王の
西として
族主義
善と国際
国家の成
の如く
であつた
の方向
が怒つて
主義は
ポリタ
家の成
れを担
の内
が始
ては
国権
し
する。
国権
主義に

いられけであら……』(註 20)とあるべきである。國際主義と愛國主義との關係について横田は「愛國とは結局において国の利益を計り我儘を計ることである。単に自國のみの利益と我儘を計り他國のそれを無視することは反つて自國のそれも実現出来ない。すべての國の利益と我儘が確められ、その結果として自然に自國のそれも進められるのである。眞の愛國はこの様に國際主義と両立するものであつて寧ろ兩者は實質において一致し、ただ重点をおく方面が異つてゐるだけである。(註 21)としているが、これは皮相の考へであり現実世界の空想論に過ぎない。我々はもつと異つた方面からこの問題をとらえるべきでなければならぬ。高島はこの點に於いて「民族とか民族主義とかいふ表現は、一見すると、愛國心というよりはもつと客観的耳、もつと筋合の通つたものを含んでゐるのに見える。けれども民族的感情は愛國心に比べてどれ丈不透明さが少いであらうか。民族主義とは何か。それはデモクラシーや國權主義といかにして結びつき附るものか。民族主義においてアアシズムとデモクラシーを分つものは何に於いて、民族主義の意味内容が明確で一義的で無いといふことがらさてゐる。民族は、現象に歴史の上に現れた姿においては、自発的行動の志望の手段として、形成される人間の歴史的社会的關係にほかにない。即ち文化共同体が血縁共同体をその基として作りだして現実的基礎団体として民族があらわれる。民族主義の主張はなり運動は特に近代明後ものであるが、民族主義は近代化への力強い要因として、積極的の意義をもつようになつたのは、国内的統一の運動としてであつた。民族主義の確立に最も積極的役割を果したものは、近代的ブルジョアジーであつた。民族主義と國權主義との交点を際出さずして、一番示唆するところが多いのは、近代的な國民國家の成立と発展の過程における民族と國民と階級との同一と分裂との過程である。前述の如く近代國家成立の過程では民族と國民は同じものであり、その主体はブルジョアジーであつた。が一八七〇年前后から大きな変化が生じた。それは國民國家が帝國主義國家へ方向を廻り始めたことである。このときから民族主義の主張や運動に一つの重大な転機が生じて、ナショナリズムとインダナシヨナリズムの間に新しい対立が生れてきた。國際主義は國民主義(一民族主義)を以てはじめて成立する。そうでない國際主義はコスモポリタニズムであり、形態のない万国主義であるにすぎない。近代的な國權主義が國民國家の成立と民族意識の覺醒を基礎として発達してきたことに注意を向けなければならない。それを担うものはブルジョアジーである。ところが近代的資本の発展につれて資本そのものの内部で巨額の分化と対立が生ずるに伴つて、國權主義と民族主義の間にまず最初の分裂が始まる。ドイツやイギリスの例にみられるように國權主義は民族主義から芽生へたものである。國權主義は民族主義の反對面ではない。國際主義は民族主義の否定ではない。國權主義は民族主義の反省された形であり具体化された形であり、より発展した形である。したがって、民族主義の担い手であるブルジョア階級が對立的な勢力に對して闘つてゐるが、國權主義と民族主義との間に分断は生じない。けれども國家對民族主義が帝國主義的民族主義に転化し始めるや否や、右の分裂が始まる。なぜなら、國際的に自由で平等であつた

が完成した。同時にまるで逆の關係に於つて個々の人間の解放と完成を要求するヒューマニズムが差出された。「近世初期にヨーロッパ人が自我の自覺に伴い、自己を形成するに際して、ヘレニズムの含む人間性なもの、現世性ものを内容とする古典『人文』の精神に則つて、人間を斯に形式しようといふ運動の思想を人文主義といふ、かかる人文主義に基いて吾代人が古典的教養によつて自己の人間性をとり戻すばかりでなく、これによつて更にあらゆる程度からの人間的距離を進行せんとする運動の思想をヒューマニズム・人間主義と呼ぶ」(註24)「そして愛国心とヒューマニズムとゆう矛盾した存在が、矛盾したままで結合するときのみその社会の発展は迅速で、科学や藝術が栄えることが出来た；ヒューマニズムは、それが國民的解放の運動と結びつかず、それ自身の論議を追求していく場合現実に対していかなる解決をももたらさず、疑問を頭の中だけで解決することによつて、現実からの逃避を理由づける役割を果たすにすぎない。……理想においては矛盾する愛国心とヒューマニズムは、現実において結合することが出来る。……今日の段階においては、実践におけるこの結合は資本主義の確立と繁栄のためではなく、むしろその繁栄のための手段となるようとしている。……愛国心に支えられないヒューマニズムがアナキズムやコスモポリタニズムに墮落する危険のあることは同むすとするも、たとえそれが神聖な人権擁護の立場を維持し得たとしても、もしそれが解放を願う國民大衆の集團的運動と結びつかないならば、蒼白きインテリの叫びとして、簡単にふみにじられてしまふであろう。他方、ヒューマニズムに支えられない愛国心の復活は、再びかつての侵略主義に再登壇の機会を予え、又しても日本國民が、愛国心の名に於て侵略戦争の手先に利用される危険なしとはいひ、眞のヒューマニストは最も熱烈な愛国者とならなければならず、また日本國民の完全なる独立を願う者は、同時に人民の幸福と人類の平和の眞刻な希求者でなければならぬ」(註25)「我々の求める現代のヒューマニズムは舊來のやうな單なる一部の精神的教育階級の教義主義、文化主義ではなくて、民衆を對象としたヒューマニティの上に立脚しなくてはならない。しかもそれは単なる人間解放の精神ではなくて、新しい人間を作り出すことであるが、そのためには新しき社会の建設が必要であり、この建設のためには更に新しきヒューマニズムは單なる平和主義ではなくて、行動的なものとならなければならぬ」(註26)

5.

今日新しい愛国心のあり方がさまざまに論議されているが、それらを總括してみると、新しい愛国心は

1. 天皇個人に対する忠義に由来するものではなく、民族に対する愛護に基いたものでなければならぬ。
2. 排外主義であつてはならず、国家愛と結びついたものでなければならぬ。
3. 個人の価値を尊厳するものであつてはならず、ヒューマニズムに裏づけられたものでなければならぬ。

4. 反フアシズム的、民主主義的でなければならぬ。(註27)
5. 反帝国主義的でなければならぬ。
6. 「憲法の塵埃場」(註28)であつてはならぬ。

6.

私は餘りに長く語り過ぎたようだ。殊にインターナショナルイズムとコスモポリタニズムの差異に関してはひどい程混乱した。この問題が愛国心の進む方向と密接な関係を持つ重鎮なものであると考えたからである。亦、私自身且つて大いに迷わされて他んだ至極があるので、好字の士の學者にもと思つたからである。以上を置いて、引用が多い為基だ理解し難い文庫になりはしなかつたかという点を恐れるが、なるべく注の材料と選りて力な使い難も原文のままにして置いた。私自身の考があまり述べられていないのは引用文が云つてしまつたことを嫌悪する必要を認めないからである。我々が愛国心を考える場合に最も大切なことは、それが観念論的或非科学的な思考に陥らずにあくまでも現実と四つに取組んで我々の日常生活そのもの、過去の重宝な体験そのものから導き出されるものでなければ然るのそしりを免れ得ないだろうということである。そして我々が自己を感じ、人類を感ずるならば、我々の愛国心は必然的に、輝く明日の人類の旗のものをなければならぬ。

(1952年1月4日)

一愛国について一 註

1. 「きけわだつみのこえ」49年10月、鼎大衆出版部 37ページ
2. 「民主戦線の定礎」社会評論 46年2月 野坂健三
3. 「新しい愛国心」高島善哉、50年10月、弘文堂
4. 「愛国心」西水渡太郎 50年3月 岩波新書
5. 註3書 159 P.
6. 註4書 7 P.
7. 「理意」224号 浅香三郎 52年1月 理意社 8 P.
8. 註4書 15, 17, 20, P.
9. 「哲学用語辞典」出陸、石在田重編、51年5月 青木書店
10. 註9書、5 P.
11. 註7書、大河内一男 6 P.
12. 註3書、160 P.
13. 註4書 94 P.
14. 註〃 107 P.
15. 註9書 144 P.
16. 「哲学小辞典」併供誌 208 P 48年11月、廣書房
17. 「愛国と国家主義」(新愛国論、50年2月文理叢刊)兼田善三郎、46〜48 P
18. 「愛国の問題について」(史料研究月報、51年10月) 松村一人 5 P
19. 「戦后日本の社会意識」(人間の自由と誇りと、51年4月)理謙社 高島善哉 257→258 P
末 体制というのは 資本主義体制、社会主義体制などを指す
20. 「科学と芸術」成谷三男、理謙社 51年4月 9→10 P.
21. 註17書、55→57 P.

22. 註3書 92
米、第四版
力二階級
たが、世
四階級と
23. 註18書 1→
24. 註16書 加
25. 「愛国心とこ
26. 註25書 27
27. 註7書 14
28. ドクター、



R.O. の五月
れて、三宅史平
ト原文とドイツ
もとより私は
komencanto
私にとっての一
或正が得られる

Moz
Estis es
sia nasbu
lecciono
Kiam E
la unua
laŭdis la
tix juna
hajmo.
(俄 文)
Es war
seiner V
Der Jü
dem groE

22. 註 92 → 114 p.
米、第四版紙——プロレタリア階級をいう。フランス革命当時、オーセ級（国王）、
ガ二階級（貴族、僧侶）、第三階級（一般民衆即ブルジョア階級）。しかるが
たが、近代的な意味であるプロレタリアートは必要以上の何れにも要さぬので
四階級と数える。
23. 註 18 冊 1 → 4 p.
24. 註 16 冊 加原 一、273 p.
25. 「愛国心とヒューマニズム」（「人間の自由と誇りと」51年4月）読書三誌 15 → 21 p.
26. 註 25 冊 274 p.
27. 註 7 冊 14 p.
28. ドクター、ジョンソン「愛国心は我党の毒丸也」

Mozart kaj Beethoven について



総 論 凡 士 師

R.O. の五月号にイスベラント入門講座として Mozart kaj Beethoven が載せら
れて、三宅史平先生の懇切な解説と読解を訳文がついているのを読んで、このイスベラ
ント訳文とドイツ文とを対照してみたいと思つた。

もとより私はドイツ語を *de* *de* *de* ぐらいしか知らず、イスベラントの方はまだ
komencanto に過ぎないのだから、メクラ紙におぼすのソシリを免れたいけれども、
私にとつて一つの勉強として書いてみようと思つたに過ぎない。諸君からいろいろの
訂正が得られるならば幸甚。

Mozart kaj Beethoven

*Estis en la jaro 1787, kiam la juna Beethoven rojagis de
sia naskurbo Bonn al Vieno. La 16-jara junulo volis ricevi
lecionon de Mozart.*

*Kiam Beethoven vizitis la mondfaman muzikeiston por
la unua fojo, li ion ludis al li. Mozarto aŭskultis kaj
leŭdis la ludon, sed nur per malvarmaj vortoj. Li pensis: Ĉi
tiu juna viro ludas ion, kion li diligente lernis en sia
hejmo.*

(註 X) Mozart und Beethoven

*Es war im Jahre 1787, da reiste der junge Beethoven von
seiner Vaterstadt Bonn, in der er wohnte, nach Wien.*

*Der Jüngling, der 16 Jahre alt war, wollte bei Mozart,
dem großen Meister der Töne, dessen Name schon weit be-*

rühmt war; Unterricht nehmen.

Als Beethoven ihn das erstmal besuchte, spielte er ihm etwas vor. Mozart hörte zu und lobte sein Spiel, aber nur mit kühlen Worten. Er äaczte: „Der junge Mann spielt da etwas, was er zu Hause fleißig eingeübt hat.“

{(B) Es war im Jahre 1787, im = in dem

Estis en la jaro 1787,

ドイツ文では前置詞の *im* は必ず *in* をとるのに、Esp. では前置詞の *en* に格の支配が無く、互々時、気候などの場合には単語やドイツ語のように入文法上の主格 *it* や *es* を必要としないことは前略で述べた通り。

kiam ----- = da ----- 「----- したその時」

la juna Beethoven = der junge Beethoven

ドイツ語でも固有名詞に定冠詞をつけないが、定冠詞 + 形容詞 + 固有名詞と写ると意味が限定される。

naskurbo = die Vaterstadt

de sia naskurb Bonn al vieno = Von seiner Vaterstadt Bonn nach Wien.

in den er wohnt 「そこに住んでいる」はEsp. 文では省略されている。

vojaĝis = reiste (reisen の過去形)(三人称単数)

La 16-jara junulo = Der Jüngling, der 16 Jahre alt war
十六才の青年。der Jüngling は 12.3才から 20才までの若者。青年のことだと岩波教科辞典には説明してある。

volis = wollte (wollen の過去、経た、望んだ、願った)

la mondfama muzikisto 2 の原文は Mozart, den großen Meister der Töne, dessen Name schon weltberühmt war と説明的に写っている。

ちがいに 1949 年の R.O 五月号に掲載された初等講座の Esp. 文には La 16-jara junulo volis riceri lecionon de la mondfama Mozart.

Kiam Beethoven vizitis lin por la unua fojo, li ion ludis al li, と写っている。これは和字書のために解しにくくするためにわざと簡略にされたのかも知れない。

leciono = das Unterrichts 教養、授業

イスラントとドイツ語の共通のものをあげておれば、der Meister は la majstro, der Ton (ー) は tono, den Name は nomo (楽器の name) からかも知れないか -----) などがある。

mondf
固有名称
の、例文はこ
ven (be
Moz
vizit
ricer
por la
li ion
ドイ
と
ausleu
läudi
ludo
sed
per
数になつて
nur
pens
:
:
Strichp
っているか
Et ti
Li lu
Er spiel
dilig
lern
en s
Beeth
lagnabla
gin un

mozafana = weltberühmt 「世界に有名だ」

固有名詞の人名や地名は人名地名辞書を引いて正確な発音を知る必要があるので私は思う。例えばここに出て来るベートーフェンには二つの発音があるとのことだ。Beethoven [ˈbeːtʰoːfən, ˈbeːtʰoːvən] (1770-1827)

Mozart (ˈmoːtsart) (1756-1791)

viziti = besuchen (訪問する) → besuchte 訪れた。

ricevi = nehmen 取る、指む、受取る。

por la unua fojo = das erste mal 「はじめて」 (副詞句)

li ion ludas al li = er spielte ihm etwas vor

かれ (Beethoven) はかれ (Mozart) に何かを演奏してきかせた。

ドイツ語では vorspielen 「演奏してきかせる」 → spielte vor 「演奏してきかせた」となる。この spielen には遊ぶ、勝負をする、我慢をする、演奏する (音楽)、演ずる (劇)、などの意味があつて ludi と殆んど同じ意味をもつ。

aŭskulti = zuhören 「耳を傾ける」

laŭdi = loben 「ほめる」 lobte 「ほめた」

ludo = das Spiel 「演奏」

sed = aber 「けれども」

per malvarmaj vortoj = mit kühlen Worten ドイツ語では言葉になつている「冷い(細々の)言葉をもつて」

nur = nur 「ただ」 Esp もドイツ語も同形。

pensi = danken → dachte 「考えた」(過去形)

: dupunkto = ドイツ語でも Doppelpunkt または kolon と書く。

: — 「— ということだ」という意味をあらわす。但しドイツ文の方では (:)

Strichpunkt をつかつている。直接語法だから……。Esp文の方は間接語法になつているから (:) をつかつているのだ。これはドイツ文でも同様である。

ŝi tiu juna viro = der junge Mann

Li ludas ion, kion li diligente lernis en sia hejmo. =

Er spielt etwas, was er eingeübt hat (関係代名詞)

diligente = fleißig

lernis = hat eingeübt 習文こんだ (練習して)。

en sia hejmo = zu Hause 「うちに」 (副詞句)

Beethoven rimarkis la malvarman laŭdon kaj fariĝis malgranda. Li petis la grandan majstron pri-tomo; li volis ĝin uzi por libera fantazio.

Kiam Beethoven kolevis, li eiam ludis kun fajro kaj granda pasio. Tiel estis ankaŭ ĉi tiun fojon. Mozart aŭskultis kaj esti profunde emociita. Li turnis sin kaj divisi al siaj amikoj. kiuj ankaŭ aŭskultis kun miri: "Atentu ĉi tiun jurulon! Iam oni parolos pri li en la mondo."

◆ 1949 の R.O 5月号には

kaj fariĝis malegrabla kaj estis ofendita となっており。Li turnis sin kaj divisi al kelkaj amikoj となっている。この kelkaj amikoj の方が siaj amikoj よりもドイツ文に対しては現実のようだ。

(原文)

Beethoven bemerkte das kühle Lob und wurde verdrießlich. Er bat den Meister um ein Thema, das er für eine frei Phantasie benutzen wollte.

Wenn Beethoven gezeigt war, dann spielte er immer mit Feuer und großer Leidenschaft. So war es auch diesmal. Mozart lauschte und war tief ergriffen. Er drhte sich um

Und er sagte zu einigen Freunden, die auch mit Erstaunen zuhörten: „Auf den gebt acht! Der wird einmal in der Welt von machen.“

(註)

rimarki = bemerken 気がつく、察する。

la malvarman laŭdon = das kühle Lob 冷やか耳責め。

イス達の目的語には —n のように名詞に n をつけるが、ドイツ語では 4 格をもつて来る。

fariĝis malegrabla = wurde verdrießlich. 腹立たしくなった。腹を立てた。unde は werden (---- になる) の過去。

petis = bat 乞うた bitten 「頼む」の過去。

temo = ein Thema イスラントの temo はドイツ語の Thema に同じ。

fantazio = eine Phantasie 幻想曲。Ph = F だからイスラントの fantazio = Phantasie (fanta'zi)

li volis ĝin uzi por libera fantazio = das er für freie Phantasie benutzen wollte.

Kiam = Wenn. ドイツ語の「---する時に」は Wenn と als がある。wenn の方は何回も ---する時(習慣)を、als は唯一回を ---する時に用いられる。イスラントの kiam にはその区別が確いから簡便だ。

ko
ĉi
kun
nŝcha
faj
pas
Tie
ドイツ語
ĉi
aŭ
est
Li
せる」
din
al
の反人種
kiu
aumen
kun
Ate
法語した
iam
Iam
in der
中)で
では。

Be
el
Oft
ant
Ni

keleni = geneizt (阿、誰に對して) 立腹している。

Ĉiam = immer 常に、毎度。

kun fajro kaj granda pasio = mit Feuer und großer Leidenschaft.

fajro = Feuer 燃える火、猛烈。

pasio = Leidenschaft 情熱。

Tiel estis ankau ĉi tiun fojon = So war es auch diesmal
ドイツ語では不定の es を用いる。

ĉi tiun fojon = dies mal こんど (副詞句)

aŭskulti = lauschen 傾聴した。

estis profunde emociita = war tief ergriffen.

Li turnis sin = Er drehte sich um. umdrehen 「頭を
せる」→ drehte um (カ動詞の過去)。

diris = sagte 言った。

al siaj amikoj; al kelkaj amikoj = zu einigen Freunden 二三
の友人達に (宛つて)。

kun ankau aŭskultis kun miro = die auch mit Erst-
aunen zuhörten

kun miro = mit Erstaunen

Atentu ĉi tiun junulon = Auch den gebt acht! 「あの男に
注意したまへ」

ĵam = einmal 「いつか、他日」

Iam oni parolos pri li en la mondo = der wird einmal
in der Welt von sich reden machen. 「あの男(が)は他日世界(世の
中)で、人の噂にのぼるであらう (名譽をあげるであらう)。こんな場合にエスペラン
トでは、oni を使つて簡単に表現できるのは、大変便利だと思ふ。

(21 5. 1954)

Bedauŭo Dro Koiĉi (Ne, Koiti) KATŌ jam foriris
el Hokkaido kaj nun li estas loĝanto en Nagoya.
Ofte mi pensis, ke li certe estos bona kaj ĉarma grida-
nto al ni junuloj, sed tia deziro estis jam vana.
Ni nur bedaŭras la foriron de ĉarma esperantisto.....



火

埋 火 -----(2)

相 沢 治 雄

わびがき

雨がきやあとがきがあるのだからわびがきという言葉もあるかも知れない。昨年度十回の川舟の大会でHELの本部を札幌にうつしていただき、LEONTODの一部をHELのために開放していただいた。全道の同志諸君もその後の経過に多大の注目をされておられた事と想うし、私自身としても、心気を新にして大いに活動する決心と、ささやかな自信を蓄つていたのである。然るに……あゝ、然るに、実に何一つする事もなしに^{ひん}と目立おくってしまったのである。全道の同志諸君の御期待を裏切つた罪多大なるものがある。

申訳に有るが、(申訳にはならないが、と云つた方が適切かも知れない)昨年度の大会以後は我が生涯の最悪の年と言うべき年であつた。相つづいて起るなやみ、財政防一社会的仕事の争一並に一あるいは、健康上の、行づまり、信用にかゝわる新友やむを得ない亦な出来事、床にはつがぬしが病氣と同じ不健康といふ頑固難癒につくしがたい悪条件が次から次がらと起つてくる。だれでも一年の宙のある時期には、こうした事を至験する事なのであらう。私自身も今まで色々多多くの困難を至験して来たつもりだが、しかし今度、それ等の悪条件の外に更に明状すべからざる無気力がともなるのである。こんな事は全く言訳にしがすぎない。何とか早くこの状態を脱却して本来のレスベランチストの一人に立ちかへらなければならぬ。×切近になつて山本君から原稿の催促を受けた。申訳ない話だが前回の紙を書くには、資料の整理も不十分であるが、後日足りない處はおきなうつもりでお許しを願います。

第一回大会の開催とその前後 (二)

をそオー回の全道レスベランチスト大会は前回に述べた通り大皮町大

あり返率幅
のへられて
せ戸ら山部
えて下さつ
村の人達加
んでいて
大き尻旗が
アーチが作
た。村のど
とまり、開
し。登竜會
をよそつて
逢にこれた
かつた。太
いては、私
旭川の新興
辰記事を書

大会の
の大会
の某氏が
着がその
口の垂し
が、悉し
かも知れ
さて大会
つて山部
が開催さ
ので、恐
と健康さ

あり五準備で参加者が百〇〇名位になつても受入出来る体制がととのへられていた。始めての大会に参加する喜びと感激に胸をおどらせ村山部の駅にあり立つと、中村久雄君始め山部村の同志が出迎えて下さつたのは当然の事であるが、驚いた事に土地の子供達や、村の人達が手に手に緑屋の小屋を打ぶりながら Bonvenon!! とさげんでいるのではないが、更に Unua Kongreso の文字を染めぬいた大きな旗がひるがえり Bonvenon! と書かれた、大きな旗の小屋のアーチが作られている。宿舎は大本堂宿舎といふ大きな建物であった。村のどこを歩いても、エス語の案内や、大会のポスターが目にとまり、鳥群苑を散歩しても、子供達が Bonantagon とあいさつし、登巻会で食事をする時口又中さんが Bonvole mangu と朝飯をよそつてくれる。大会の準備の大仕事なのに驚いたが、村の人達にこれだけエス語を習得した中村君の努力に何全く敬服の外はなかつた。大本の宿舎がこの大会に大変好評種と精力をされた事については、私は今もつてすばらしい賞で感謝している。尹谷尚秀氏（旭川の新聞記者小口勇計土巻の事だと思う）は大会参加記に次の趣意記事を書いておられる。

大会の前は駅頭に立てられた案内図（エス語のみにて説明入り）の大幅板が迎撃に立てられている。……早速気が付いた主催者側の某氏が注意するとエスペラントの工の字も知らない大本の奉仕者がその看板の立て方を引き受けたためだつたといふ……

口の悪い人達は大本はエスペラントを宣伝の道具に使つたといふが、然し大本が力を入れてくれたらつたら全連大会も出来なかつたかも知れないと今でも時々言っている。

さて大会の第一日目は、午前中各地方から参集した同志の懇談等あつて山部村小學校で、午前二時に（昭和七年八月五日、金）発会式が開催された。さて昨回以来この第一回大会の準備工作を説明したので、恐らく之をよまれた方々は大会の参加者が数百名に上つた事と認識される事と思う。少くとも百名位は参集した事とお考文の

争を終るが、実に参加者補数又席参加を含めて21名であつた。この内 F-ino Agnes Alexander, S-ro Jozef Major, 井上照月の三氏は大本で招聘したもので、概であり山部の同志は全部大本宿者で4名、大本関係の名地の参加者も名、大本に全く無関係の参加者も幾名、精兵2名、吾も取1名、函館1名、空蘭から4名の参加者があつたが大本との関係は不明である、したがつて山部以外の参加者は14名であり大本に全く関係がないという同志は7.8名であつた。

行軍のあらましは、Saluto、祝詞朗読等の外特別なものを挙げればヨセル、マヨルのレクダ、メトードの説明会（午後4時から分からは）午後7時からの晚餐会、第2日八月六日（土）3時から山部及其附近の地質学、服部幸証、歐洲西学の最近の傾向、ヨセフマヨール、午後8時—Oratora Kunsido（これは全部地元同志諸君）午後4時から第1回夜講義、課題北極道エスペラント進歩組織について（之についてはHEILの蔵本として別に記述するつもりである）午後8時 Amuziĝa Vespero、題引（エス文）エス語独唱“麗人の歌、舞踊”“荒涼の月”“買荷車、その他運沢山、この中で忘れられたいのは第1回エスペラント大会の歌といふのをマヨルが作り、この夕食参加者がマヨルの指導で練習して歌つた。その曲がどんなのであつたか思い出せない、終にその歌詞を記す。曲は“Should I”といふ英曲の歌によるのと聞いたが、洞存知の方は御知らせ願ひたい。明る日目は聯盟の役員決定、次回大会開催地の決定等あり、午前10時からは山部小学校に於て地元民に対する講演会あり翌八月八日は Postkongreso として戸別山ヘビクニーコ、その外の進歩としては地元民に対する展覧会、特別公開講演会が持たれた。

(註) エスペラント大会の歌は頁の都合により26p. 下段へ

外国の
10年の元
故とどい
は Esper
本の lia
リガナを
letero
と書いて
暗記を
木俣で
る文字は
既橋は新
方ともオ
友のちオ
ŝafo か
まはい
的方まで
である
カナモ
スタウ
すより
似した
うだつ
カナ
正しる
blind

カナニッポン語と Esperanto

サツボロ アリマヨシハル

外国の Esperantisto と文通を始めて、しばらくたった頃の昭和10年の元日の朝、Hungarujo の Kovacs Gustav さんから Letero 状とどいた。コワーチ・グスタウさんは中学教の先生だったが、彼は Esperanto を通じてすでにカタカナ、ひらがなを覚えていて、日本の lia amikino から送られた主婦の友や婦人倶楽部などはフリガナを頼りに読み、漢字も少しは知っているらしく、わたし宛の letero には年月日が漢字で、名前はカタカナでコワーチ・グスタウと書いてあつた。Letero には「漢字は覚えにくいからでの科学的略記法を教えてほしい」と書いてあつた。

本偏で書き始める漢字はすべて本に因縁があり、三水のついている文字はみな水に関連があるのだから漢字は科学的な文字といえるが鉄偏は鉄偏でなく、コンクリート偏もコンクリート偏ではない。両方とも本偏なのだから非科学的だ。在地の多い漢国の漢の字が三水互のものおかし。女の良いのは「娘¹」と書くからケモノの良いのは Safo かと思うと「娘¹」と書いて Lupo のことだし、ケモノの王さまはいつも「狂¹」ついているわけだ。わたしは日本人は漢字を科学的方法で覚えるのでなく凡略記しているのだから通信教員では大変であるという意味の返書に添えて、カナニッポン語で書いた手紙をカナモジタイプライターでたたいて送つたのだつた。それ以来、グスタウさんは大のカナモジ礼讀者になつて、日本語は漢字であらわずよりもカナモジで書いた方がその粗返において Esperanto と類似した点がはつきり判つておもしろいということに考えが及んだようだつた。

カナニッポン語というのはカナモジだけで書いてよく判るコトバを互るカナモジで書いた方が味の出るコトバのことである。例えば、blindulo のことを日本語では「メクラ¹」と云い、漢字日本語では

盲人と書き、それを「モージン」を疑んでゐる。盲人は文字面から判るように目を亡つた人、目のなく盲つた人であり、「メクラ」はコトバの意味から目が暗く盲つた人のことで、モージンよりはメクラと呼ぶカナニッポン語の方が味があり、合理的である。

いまRO誌上で *kriptomerio* は *cedro* かと同語になつてゐる「スギ」の水も形という漢字を見るだけではナセ「形」という形にするのがピンと来ない。だがカナニッポン語で「スギノキ」と書いてみると、それがマツスグノキ→スグノキ→スギノキとなつて木の形と名との関係がはつきりする。Pensi を「考」と書くよりは「カンガエル」とカナニッポン語で書く方がカンガエル→カムカエル→カミムカエル＝ 歓迎されるとさかのほつてその成り立ちをさぐつてみると、日本語の *pensi* は「心に神を迎えて、新しい *ideo* を注入してもらふ」と、その順序がはつきり説明されていることによく判り、ものごとを考えることがこのような順序で華人されるものであることは心霊科単から云つても正しいことは証明されてゐる。

日本語の同音異義 *ponto* (番), *manj bastonetoj* (番), *rando* (環), *peko* (嘆), *stuparo* (番), *stupetaro* (梯), *kolono* (柱) と色々な意味を異なりすと同時に読みが同じであるので各語にはハシの意味を一つ同じ部分が含まれてゐるわけである。それはちようど *pulvoro*, *infano*, *sikeraupo*, *holotunio* の各語の日本語、うな、うども、かいこ、なまこに見るようにみだ *malgranda* の意味を荷つ「コ」が含まれてゐるよう互もの。この「番、環、梯、嘆、番、梯、柱」にみだハシという音と意味が含まれてゐることはこの7つのコトバに「ある点から別の点をつなぐ物」「そのつなされる場所」「なく役目をするもの」の意味があるからである。*Ponto* (わたりバシ), *Stuparo* (きざハシ), *Stupetaro* (ハシコ), *kolono* (ハシら) はそれぞれ *rivero* の両岸を、階下と階上を *terro* と *altajo* を、*terro* と *cielo* または *terro* と *tegmento* をつなぐものであり、*manj bastonetoj* (おハシ), *peko* (くちバシ) は食

物の入れ
しっこ)
日本語も
が、カナ
含まれて
ナニッポ
バの成立
語尾変化
におもひ
Esper
の表わす
るだがカ
を不定動
vest
man
trin
vege
legi
となつて
Cina
形の上で
ノミモ
モウと
ajo を
と区別出
Esper
ポソ語の
ja は
のことを
学校の

物の入れものと口の面をつなぐ役をするものことで、*rando* (ハシ) はつなされるその地点のことである。このハシと発音する日本語も漢字で書いたのではお互いのもつ意味のつながりは判らないが、カナで書いてはじめて、なぜお互いにハシという音の同じ部分が含まれているかが判るはず。このように日本語はカナモジで書くカナニツボン語の方が漢字でかく漢字日本語よりは味があるし、コトバの成立ちや変化がはつきりする。またカナモジで書いた日本語の語尾変化は *Esperanto* のように規則立っているものが多いようにおもわれる。

Esperanto では不定動詞の語尾に「*aj*」を付けると、その動詞の表す意味をもつ名詞になることは皆さんとつくにぞ存じのとことるがカナニツボン語でも「*aj*」と同じ役目をもつ接尾辞「*モノ*」を不定動詞の語尾に付けると名詞になる。たとえば、

vesti, キルは *vestaĵo*, キモノ
manĝi, タベルは *manĝaĵo*, タベモノ
trinki, ノムは *trinkaĵo*, ノミモノ
vegeti, ウエルは *vegetaĵo*, ウエモノ
legi, ヨムは *legaĵo*, ヨミモノ

となつて *Esperanto* 式に形も読みもうまく行く。ところがこれを *Ĉina litero* で書くと、着物、食物、飲物、植物、穀物となり、形の上では規則正しく見えるが、その読み方はキモノ、シヨクモツ、ノミモノ、シヨクアツ、ヨミモノ、となつて、語尾が「*モノ*」と「*モツ*」と「*アツ*」の2とおりに読みを統一したいと思つても *manĝaĵo* を「*シヨクアツ*」と発音するわけにはいかない。*vegetaĵo* と區別出来なくなるから、

Esperanto で台所のことを *kuirejo* というのがこれがカナニツボン語の *kurija* と発音が似ているのはおもしろい。*kurija* の *ja* は *kuir-ejo* の *ejo* と同じく「*そのもののある場所*」や「*そのことをする家*」を示している。

学校の *lennejo* は マナビヤ

理髪店の *barbirejo* は トコヤ
 青果店の *legomvendejo* は アオモノヤ, マオヤ
 菓子司の *kubejo* は オカシヤ
 書 房の *librejo* は ホンヤ
 呉服店の *stofejo* は ヲフクヤ

となつて漢字語で、靴、店、司、房といろいろに書かれる語尾が Esperanto では *lejo*¹、カナニツボン語では *ヤ*¹ 一種であらわされるのもまた Esperanto 式に規則変化が出来ておもしろい。もし漢字が巾をきかさず日本語が発音を主にしたカナニツボン語として発音して来たならば、炊事場、学校なども *クリヤ*¹ *マシビヤ*¹ のまゝ今でも通用したであろうし、日用語としては使われぬいで看板、広告だけに使われる見るだけのコトバ菓子司、青果店、書房という漢字語は出来なかったであろう。そのうちにトコヤ、ホンヤ、ゴフクヤなども次第に理髪店、書店、呉服店にとつてかわられるにちがいない。漢字はこうして日本語の発音の上の美しさを乱して行くので困つた文字だとおもう。 *vendejo* の *レ*¹ をカナニツボン語では *ミセ*¹ または *ミセヤ*¹ と言い、コドモたちはそのママゴトコトバで *ウリヤ*¹ と言つてゐる。 *ミセ*¹ は *ミセヤ*¹ の略されたものであるが *ミセヤ*¹ は売り物を多くの人に広くミセる場所や家のこと。ママゴトコトバの *ウリヤ*¹ は *vendejo* をそっくりそのままカナニツボン語訳にした形になり、これまたおもしろいとおもう。

漢字でかく男と女、息子と娘、恋と嫁、婿と嫁、翁と嬢は Esperanto では *viro* と *virino*, *filo* と *filino*, *belulo* と *belulino*, *bofilo* と *bofilino*, *maljunulo* と *maljunulino* となる。男、息子、婿、婿、翁には形の上では相互に男性を示す目印はないが、女、嬢、嬢、嬢、嬢にはすべてに女が付いていて形の上ではつきり女性を表わすコトバであることが判る。Esperanto の *viro*, *filo*, *belulo*, *bofilo*, *maljunulo* も形の上では男性を表わすことはつきりと示されてはゐないが文法上男性名詞になり、接尾辞の *in* が付いておればすべて女性名詞になる。これをカナニ

ツボン語で表
とヒメ、△コ
の一部に△コ
書きかゝると
入れかえても
△¹ であり。

ボン語では男
詞になり、女
姓名詞に作る
界でもすぐれ
て来るのは新

Esperanto
イモウトを一
には不便だと
頼みがないの
ている。また
姉、従妹、弟
んたり話す
も△イトコ¹
なわけだ。
従来のイトコ
の新語とす
飛躍させて
イトコと
はカナニツ
うだろう。
また△ク
マミシらば
Satelista
スビト、又

ツボン語で表わすならば、オトコとオトメ、ムスコとムスメ、ヒコとヒメ、ムコとヨメ、オキナとオミナと成つて、男姓各詞はコトバの一部に「コ」「キ」を含み、女性各詞はそのコ、キを「メ」「ミ」と置きかえるとわけなく出来るわけだが、ムコとヨメはお互の語尾を入れかえても出来ない。カナニツボン語ではムコは「ムコエタムス」であり、ヨメは「ヨメダムスメ」であることを示す。カナニツボン語では男性味を含まれているカキクケコの一宇があれば男性各詞になり、女性味を持つマミムメの中の一宇が含まれておれば女性各詞になるというように音と形の上ではつきり区別出来るのは世界でもすぐれたコトバだとおもふ。しかしこの方則が次第にくずれて来るのは幅しいことだ。

Esperanto にはアコとオトウトを一類にした *frato*、アネとイモウトを一類にした *fratino* というコトバしかないで日本人には不便だと思われる。かと思つとカナニツボン語にはイトコ一語類しかないのに Esperanto には *kuzo*, *kuzino*, *geleuzoj* と分れている。また漢字日本語ではむつと詳しく従兄、従弟、従兄弟、従姉、従妹、従姉妹、従兄弟姉妹と7区分されて便利だようだが、談ふたり話すときは、せつかく詳しく書き分けられているこのコトバも「イトコ」ただ一声に写つてしまうのだから、便利なようで不便なわけだ。オトコ、オトメ、ムスコ、ムスメの語尾変化に反らつて、従来のイトコを *kuzo* の意味に使ひ、イトメを *kuzino* と同じ意味の新語とするならばすばらしいコトバになるのだが、これをもつと飛躍させて従兄と従姉をアイトコとアイトメとし、従弟と従妹をオトイトコとオトイトメとしてはどうだろう、*geleuzoj* 従兄弟姉妹はカナニツボン語ではイトコとイトメを合せたイトコメとしたらどうだろう。

また「クシヤミする」とか「よくクシヤミする人」だとか「クシヤミしなさい」とか長たらく言わないで、*stolo*, *steli*, *steli*, *sutelisto*, *stelanta* をそれぞれヌスミ、ヌスム、ヌスベ、ヌスベト、ヌスナルと言うのに反らつて、クシヤミ、クシヤム、ク

シマメ、クシマビト、クシマシテルとるように新しいコトバを作り、これをそれぞれ *terno, terni, ternu, ternisto, ternanta* の意味に使うことにしたいものだと一人で楽しんで見たり、「¹」に対するカナニツボン語「カナシ¹」を次のように変化させて

名詞	<i>malgoj-o</i>	カナシ・ミ
形容詞	<i>malgoj-a</i>	カナシ・イ
副詞	<i>malgoj-e</i>	カナシ・ク
不定動詞	<i>malgoj-i</i>	カナシ・ム
現在動詞	<i>malgoj-as</i>	カナシ・ミマス
過去動詞	<i>malgoj-is</i>	カナシ・ミマシタ
未来動詞	<i>malgoj-os</i>	カナシ・ミマシヨウ
仮定動詞	<i>malgoj-us</i>	カナシ・ムカモシレナイ
命令動詞	<i>malgoj-u</i>	カナシ・メ

日本語がみな Esperanto 或に規則正しく変化するがのような程度にとらわれそうになることがある。しかし日本語をカナモシで書いてカナニツボン語として Esperanto の変化に合わせて見ると、また気付かない点にぶつかるかも知れないので、これからもカナニツボン語と Esperanto 語の類似点を探究してみたいと思つている。



Pri la Estonteco de Japana

Filozofio : Ĝia Novkreota Formo

— La Dialogo inter Du Foririntaj Filozofoj de
Japanujo : S-ro Kiyosi Miki (三木清氏) kaj
S-ro D-ro Kitarō Nisida (西田幾太郎博士) —

Trad. de Noboru Hajakawa

S-ro Miki — Mi eĉ pensas, ke ankoraŭ ne estus la teoreca filozofio en Japanujo. Tamen se ni havas ĝin, kiel ĝi formiĝis?

D-ro Nisida — Ni trapuŝigu la eŭropan filozofion, ĉar nie filozofio deras hari la teoricon. En Ĉinujo funkciadis la konfucianismo kaj la Sortodirenarto tamen ni verŝajne ne povus ilin traini. Same ni ne povus la Budaismon traini, spite de ĝia boneco iom enharanta. Estas necese por nia filozofio, ke la karakteriza pensmaniero, trapuŝiginte la eŭropan filozofion kaj elviriĝis, alkaptu nian enkorazon. Do, eŭropmaniere ni studadu. Kaj, ni denove trapuŝigu la eŭropan filozofion. Tiel ni faru komplete. Ni ne ekstudu facilanime la filozofion de S-ro Hussearĉl aŭ S-ro Heidegger, kvankam ili ŝajnas al ni furoraj. Ni, por unua paŝo traktadadu la grekan filozofion ĝisfunde.

S-ro Miki — Nuntempe estas la studentoj de la eŭropa filozofio, kiuj duonvoje sin turnas al la furoraj problemoj pri la japana spirito.

D-ro Nisida — Mi pensas, ke la inklino malbone gridos.

nian Staton. Ĝi signifas la returneiron sendube. De kio alrenos la estonta filozofio de Japanujo? Ĝi estas esence la problemo de la fakto. Ankaŭ la filozofio bezonas sin ligitan kun la nuna teorio. Tamen, la japana kulturo ĝis nun ne havas la evoluecon. Kiel ekzemple, estis la utaja Nuntempe, kiam estas die kafejoj, kiel ni porus evoluigi ĝin? Certe ni ne poras renki novan utajon. Same kiel la teceremonio, kvankam iuj trinkas teon sur soĝo kiel teceremonio. Mi pensas, ke la ĉiuj kulturajoj de pasinte Japanujo komplete evolucio en la formo. Nun estas la epoko, kiam ni kreu ian novan formon por ĉiu da niaj kulturajoj. Kvankam ni poras pli rafinite fari ĉi tiun tablon, ni preskaŭ ne povas krei la novan formon por nia teceremonio. Mi kuragu konsili al la japanaj gajxuloj, ke por si mem elhaptu pligrandan problemon.

— S-ro Kiyosi Miki: "Mia Interparolado kun S-ro Prof. Nisida"
(三木清著「西田先生との対話」p.20~22.)

エスペラント通信教育

附録
中

- 希望によりいつでも受渡されます。
- 通信による説明と個別指導を行います。
- エスペラント学習に要する費用は次の通り

教材費・通信費 500 円
エス和辞典 180 円

小樽市汐路台町一 小樽海員学校内

エスペラント研究会

Pri Korespondado

- Traduko de Taketoni - Monogatari

Tatuzi Takahasi

Korespondado kun alilandaj gesamideanoj estas tre interesa. Per tio ni poras persone scii kiel estas alilandulaj vivadoj kaj kian personon ili havas t.t.p.

Inter japanaj homoj estas multaj homoj kiuj bone scias pri alilanduloj perede angla lingvo, franca lingvo aŭ aliaj naturaj lingvoj. Sed ĉu ili poras interkorespondi kun fremlanduloj kiuj parolas aliajn lingvojn?

Esperanto estas nura lingvo per kio oni intencas fremlandulojn en tutmondo. kaj pro tio ni poras diri ke la lingvo estas la plej konvena.

Sed se ni ne uzas la konvenan lingvon nia lernado de Esperanto estas tute vana. Do, mi demandas al vi kiel vi uzas la lingvon. Ĝeneralaj japanoj ne facile poras iri al fremlandoj, do multaj enmi ne parolas frunte la frunte kun fremlanduloj. kaj nur uzas ĝin por interkorespondi.

Jes, korespondado estas facila kaj bona por uzati nian lingvon kaj inter ni, estas nur malmultaj kiuj ne interkorespondas por ĝi.

Kiel vi korespondas? kelkaj miaj amikoj interkonsentas i.p.k.-n. en iliaj korespondadoj. Kaj aliaj interkorespondas por profesia studado. Ambaŭ bonaj.

Mia edzino korespondas kun ĉeĥa virino jam de longe kaj do, mi demandas al ŝi, ĉu ŝi havas specialan celon en ŝia korespondado, kaj ŝi respondis ke ŝi havas nenian specialan celon, kaj ke ŝi korespondas nur pro intereso. Kaj intimo al la virino. Mi pensas ke tio estas ankaŭ bona. Ĝajne virinoj interkonsolas kaj facile amuziĝas en iliaj korespondadoj unu la alian. Sed tio estas pli bona ol kradalo apudputa. Ĉar tio estas malpli kulpa kaj senĝena por mi mem, ĉe se mia edzino malbone parolus al ŝi, pro ke ili loĝas en malproksimaj

landoj.

Lastatempe korespondantino de mia edzino sendis al ŝi fabellibron ĉeĥan kiu estas tre bele ilustrita kaj lerte tradukita en Esperanto.

Fabelo enhavas fantazion de infanoj kaj popolo de la lando kaj multe interesas ed maturan homon kaj instruita fabelo pli multe interesas. Do, mia edzino responde sendis al ŝi japanan fabellibron tradukitan de sia mano.

Mi ankau volas sendi al mia korespondanto japanan fabellibron kaj hodiau mi tradukis kiel ĉi sube nakonton de Taketori el ilustritaj libroj kiuj estas eldonitaj de Kodan-ŝa. La sure metataj nombroj montras bildajn nombrojn sur japane verkita libroj. Se vi volas sendi la libron al viaj korespondantoj bonvole eltrance uzu tiun ĉi presafon post via lerta konekto.

興！回北海道工スプラント大会の祝歌としてハンゲリートヨセフマヨール邦詞
余興の陣全員で合唱した。"Should I"の曲種厚知の方は相沢家で聞知下さい。

KONGRESA KANTO

En ŝarma val'
Bela kiel kristal'
Kunvenis ni por festo -----

Originale verkita de Jozef Major
Kanto laste angla melodio "Should I...."

En gaja rond'
El la vastega mond'
Kunvenis ni por festo -----

Atenis jam la atendita hor'
Kaj amo brulas en ĉies kor'

En ŝarma rond'
El la vastega mond'
Kunvenis ni por festo !

KAGU

(Laŭ la
Japanuj

Desegn
Oda.

por in

(Taket
kolektas

Jam am
maljunaj

La edzo

por hakan

faras korb

por vendan

ado. Do on

ori*

Kiel ke

al monton

Kiam la
bonajn por

kiu brilas

Intestig

li trovis b

non kiu :

KAGUYA HIME

(La belulino Kaguya)

(Laŭ la plej antikva rakonto en Japanujo. Takekuri-Monogatari)

Donegita kaj pentrita de Kenzō Oda. Moderne japane skribita por infanoj de Jaso Saijoo.

("Takekuri" signifas la homon kiu kolektas bambuon, "Take" signifas bambuon)

(3)

"Ho, estas beleta infano!" diris li tre goje. "Eble Dio donas al mi la infanon, ĉar tiel longtempe mi plendis pro ke mi ne havas infanon."

Li brakis la infanon kaj revenis hejmen kun ŝi.

Lia edzino ankati tre gojis kaj ili decidis guberni la infanon en malgranda korbo bambua.

(1)

Jam antaŭ multaj jaroj estis maljunaj geedzoj.

La edzo ĉiutage iras al la monton por haki kolekti bambuon. Kaj faras korbon kaj korbejon el bambuo por vendante gajni sian koston de virado. Do oni nomas lin kiel "Takekuri".

Kiel kutime, hodiaŭ li estas iranta al monton por kolekti bambuon.

(4)

Post la tago, kiam ajn li iras en la bambuanon, li trovis brilantajn bambuojn je trunko. Ke en la bambuoj eiam troviĝas multe da mono.

Tial li fariĝis pli kaj pli riĉa.

(2)

Kiam la maljunulo serĉas bambuojn bonajn por haki, li trovis unu bambuon kiu brilas je sia trunko.

Intestigante al ŝi, li hakis ĝin, kaj li trovis beletan kaj malgrandan infanon kiu sidas en la trunko.

(5)

La infano rapide kreskis en tri monatoj ĝis kiam fariĝis mirinde belega virino.

Sia beleco fajne lumis en ĉiujn angulojn de la domo de Takekuri.

<p>(6)</p> <p>Taketori petis al ominentaj kiel- nuloj por la nomo de sia filino. Kaj ili nomis ŝin kiel "Kaguya- hime".</p> <p>La nomo signifas "belegan jun- ulinon kiu brilas kiel luno".</p> <p>Kampanaroj amase kolektigas ŝt- utage al la domo de Taketori por vidi tiel belegan filinon, Kaguya-hime.</p>	<p>(9)</p> <p>"Nu, mi iros al Horai-monton por serĉi la branĉon de trezora arbo." Kurumamoĉino-miko diris kaj ensip- iĝis. Sed, post tri tagoj, sekrete ve- renis en la urbon kaj kolektis multe da lanta artisto por ke ili faru pseŭd- dan branĉon de trezora arbo.</p> <p>Post tri jaroj kompletigis tre bela branĉo de trezora arbo..</p>
<p>(7)</p> <p>Post ne longe, kvin junuloj, kiuj loĝas en la ĉefurbo, petis al Kaguya Hime ke ŝi edzinigi leun si:</p> <p>Ili estas Kuramoĉino-Miko, Ooto- mono-Mijubi, Isonokamimaro kaj aliaj du homoj kaj ili ŝiuj estas nobeloj.</p> <p>Kiam la maljunulo Taketori parol- is al ŝi pri iliaj petoj, ŝi respondis ke ŝi ne deziras edzinigi.</p>	<p>(10)</p> <p>Kurumamoĉino-Miko alportigis la bran- ĉon, kiun jam li kompletigis, sur la ŝul- troj de liaj subuloj al la domo de Kaguya- Hime.</p> <p>Ŝi surprizis je alporto de la branĉo, ĉar ŝi ne povis kredi ke ŝi estas alpor- tata, kaj demandis lin. Kiel vi ŝar- is la branĉon?"</p>
<p>(8)</p> <p>Sed tamen la nobeloj ne forlasis dezir- on edziĝi kun ŝi, kaj fine Taketori, konsilante kun Kaguya-Hime, postulis tre malfacilan postulu- n.</p> <p>"Mi petas al ŝi-ro Kurumamoĉi ke vi alportu al mi branĉon de trezora arbo en Horai-monto kiu kreskas en orienta maro, kaj al ŝi-ro Oonoto ke vi, alportu al mi brinkoloran jubelo-n kiu estas de la kolo de dragono, kaj al ŝi-ro Isonoka- mi ke vi alportu al mi cipreon de hirundo. Mi proponas al vi ŝiuj ke mi permesos edziĝi kun mia filino al la homo kiu la plej frue pla- nunos mian peton," li diris.</p> <p>Kompreneble ŝi maniere al la aliaj du nobeloj postulis tiel malfacilan pos- tulon.</p>	<p>(11)</p> <p>Kurumamoĉino-Miko ĝojis ke li subse- sis mensogi, kaj pli multe mensogante parolis al ŝi kiel li trovis Horai-mon- ton spite de multaj haroj.</p> <p>Tiam bruciĝis akuter domo kaj multe da artistoj venis al la vestiblo, kiel dirante "Donu al ni monon, pro ke ni faris trezorajn branĉojn".</p> <p>Tial jam mensogo ne povis esti.</p>

<p>(12)</p> <p>Otomono-Mijuki irigis lian subulojn serĉi ĵubelon de dragana kolo, donante multe da mono, sed la subuloj neniam revenas kun multe da mono.</p> <p>Do li devis mem iri por serĉi ĝin kun aliaj subuloj.</p> <p>Nun li iras en ŝipiĝi fiere direkte, Ne timu dragon. Se mi trovos ĝin mi taj mortigos per mia pafarko.</p>	<p>(15)</p> <p>Isonokami-Marō ordonis al siaj multaj subuloj serĉi cipreon de hirundo. Sed ĝi nenie estas.</p> <p>Iam iu maljunulo sciigis al li ke ĝi estas naska same kiam hirundo nekas ĝiajn ovojn.</p> <p>Do li ordonis konstrui altan stangon de granda palaco sur kie estas nesto de hirundo.</p>
<p>(13)</p> <p>Post nelonge de lia ekiro, venis terura ŝtormo. La ŝipo, en kiu Otomono-Mijuki enŝipiĝas.</p> <p>Jam rulegis kaj tranĝeĝis kaj estis renversigonta.</p> <p>Mijuki pensis ke tio okazigis de kolero de dragono, kaj kredis plorante kun pala vizaĝo, "Ho, pardonu min, dragono, mi jam ne volas vin mortigi.</p>	<p>(16)</p> <p>Li tenis grandan korbon je la stango per ŝnurego.</p> <p>Lun tagon hirundo ĝajnis veni por naski ovon, do Isonokami-marō sidigis en la korbo kaj ordonis ke la subuloj tiru la ŝnuregon kaj proksimigis al la nesto.</p> <p>Kaj kiam li rapide onigis lian manon en la neston, li tustis iun je sia mano, kaj ĝojege kredis de supre "Jen, estas cipreo de hirundo, igu min malsupren!"</p>
<p>(14)</p> <p>Dum tri tagoj kaj noktoj la ŝipo estis rompa skuita de ventego kaj ondegas, kaj je la kvara mateno, ili almenaŭ revenis sur marbordon.</p> <p>Otomono-Mijuki kiu laciĝis kiel malŝanulo, tute konfuzita revenis hejmen.</p> <p>Kaj jam li forĵetis deziron adziĝi kun Kaguja-Hime.</p>	<p>(17)</p> <p>Tiam liaj subuloj streĉis rapide la ŝnuregon, sed ili tiom forte streĉis, kiom la ŝnurego tranĉigis. Isonokami-Marō falis sur teron kun la korbo kaj svenigis.</p> <p>Kiam li rekonsciigis li trovis ekskrementon de hirundo an sia forte promita mano.</p> <p>Tiamaniere, aliaj du sinjoroj ankaŭ ne povis trovi la aĵojn kiujn Kaguja-Hime petis alporti.</p>

<p>(18)</p> <p>Fame de belega Kaguja-Hime atingis al la oreloj de imperiestro. Kaj nun tagon la imperiestro vizitis la domon de Kaguja-Hime sur lia revenejo de Sasado.</p> <p>Li miris je la beleco de Kaguja-Hime kaj diris ke li deziras akompani ŝin al lia palaco. Sed ŝi refuzis tion pro ke ŝi ne deziras akompani al la maljunaj geedzoj.</p>	<p>(21)</p> <p>La maljunulo surprizis je sia dro kaj sciigis tion al la imperiestro kaj petis "Mi petegas al vi, via mosto, ke mia filino ne foriru al la luno, ĉar mi gverniss sin tute kare dum la jaroj.</p> <p>La imperiestro ankaŭ tre surprizis kaj ordonis al liaj armeoj defendi la domon de Taketori kontraŭ la lunaj komisiitoj.</p>
<p>(19)</p> <p>Venas la kvara printempo de post kiam Kaguja-Hime estis prenita de Taketori. Kaj kio strange, Kaguja-Hime ŝajnas tre malgaja kiam ŝi ridas luman lunon en tiuj ŝi monatoj.</p> <p>Kaj ŝia malgajo ŝajnas des pli jaŝigis granda, iu pli proksimiĝas plenluna nokto de aŭtono.</p>	<p>(22)</p> <p>Venis la plenluna nokto.</p> <p>La imperiestro sendis multajn militistojn al la domo de Taketori, kiuj defendis ĉirkaŭ la domo kaj ankaŭ sur la tegmento.</p> <p>Kaj ili rigardis la ĉielon per senrozaj okuloj kaj pafarko kaj sago preparis. Tiam la maljunulo havis lian filinon en lia plej profunde ŝambro kiun li multe ŝlosiate fermis.</p>
<p>(20)</p> <p>Kaguja-Hime nun estas tute malordinara, do la maljunuloj maltrankviligis kaj demandis la kialon. Ŝi respondis plorante "Mi estis anĝelo kiu naskiĝis en la orbejo en luno. Pro iu kaŭzo, mi venis sur teron kie homoj loĝas, sed en la plenluna nokto la Dio sendos komisiiton de luno por revenigi min, kaj mi nepre devos reveni al la Lunon. Pro tio mi ploras....."</p>	<p>(23)</p> <p>Estis la noktomezo.</p> <p>Subite lumegiĝis ĉirkaŭ la domo la luno lumas pli ol dekobla ordinara plenluno.</p> <p>Kaj de sur la ĉielo multaj bele vestitaj komisiitoj kiuj njaĝas sur nuboj, proksimiĝis al la tero.</p>

<p>(24)</p> <p>"Nu, pafu!" la militistoj krisis kaj estis pafanta, sed tiam tremiĝis iliaj korpoj, manoj kaj leruroj; kaj ili jam ne povis eĉ kribi.</p> <p>La Zambro kiun ili multe ŝlosis jam facile malslosite malfermiĝis.</p>	<p>(27)</p> <p>Kaguja Hime skribis adiaŭan leteron al la imperiestro kiu zorgo patronis sin. Kaj post kiam ŝi donis sin al la maljunulo, ŝi malgaje maldis en la vetulilon.</p>
<p>(25)</p> <p>La anĝelaj komisiitoj kiuj portis vetulilon flugeblan en la ĉielo, diris al la maljunulo, "Kaguja-Hime jam devas reveni al la luno kaj ni fere dankas pro ke vi zorgo gvernus sin." kaj al Kaguja Hime, "Nun ni reiru al la luno, rapidigu rajdi la vetulilon."</p>	<p>(28)</p> <p>La bela vetutilo, sirkauŝita de multaj anĝelaj komisiitoj, en kiu sidas Kaguja-Hime altiĝis pli kaj pli. La maljunuloj alvoleis ŝian nomon kaj rigardis post la nubon en kiu estas la veturiloj starante sur triaj piedpintoj. Sed la nubo Baldaŭ malaperiĝis en la bele bluan ĉielon.</p>
<p>(26)</p> <p>La komisiito vestis flugveston sur Kaguja-Hime, kaj la maljunaj geedzoj altiĝis al Kaguja-Hime plondinante, "Ho mia karuletino, ni ankau deziras iri al la ĉielo kun vi, se vi devas iri tien".</p> <p>Kaguja-Hime konsilis ilin kaj ankau plorante diris. "Mi ankau malĝojas adiaŭi al vi ambaŭ, sed bonvole pardonu min, rememoru min per miaj restaĵoj post mia foriro.</p>	

サッポロエスプラント会

1954. 8. 10 現在

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 相沢 治 雄 (43) | 札幌市上白石町2区
定山溪鉄道理事及車庫長 | (正) |
| 新井 勝太郎 (26) | 札幌市南郷町42 日下部金吉方
札幌野辺基準測量署 野辺基準測量官 | |
| アリマヨシハル (47) | 札幌市北2区9
河合局室長 監理官 | (賛助) |
| 石 塚 守 (21) | 札幌市北2区14
南支局室長 建築課 | (正) |
| 大 木 規 己 (46) | 札幌市外豊平町定山溪7区48 調査時長
札幌測量局専業部相模才之隊長 | |
| 島 田 藤三郎 (46) | 札幌市伏見町1512
北海道野辺基準局 野辺基準局監督官 | (賛助) |
| 川 村 永 男 (26) | 札幌市外豊平町ミスミ3区 高島方 | (兼務) |
| 水 村 喜彦治 (44) | 札幌市伏見町337 (南1区17)
札幌中央放送局事務課課長 | |
| 桐 生 貞 保 (40) | 札幌市藻汐下376
南支局室長 建築課課長 | (正) |
| 奥 玉 弘 夫 (27) | 札幌市北1区東2 西村方
北海道庁地方課 | (正) |
| 坂 下 清 一 (45) | 札幌市北1区9
北工建設株式会社社長 | (正) |
| 菅 井 慶 一 (28) | 札幌市南2区10 白南方
白南町札幌建設部建築課 | (学生) |
| 隈 田 嘉 久 (35) | 札幌市南3区1
北海道厚真大学助教 | (正) |
| 瀬 川 貞 弘 (35) | 札幌市南2区14
北海道厚真大学教官 | (正) |
| 島 本 貞 夫 (22) | 札幌市南1区13 西村方
北大農学部農学生課農科学生 | (学生) |
| 高 木 敏 子 (21) | 札幌市南1区14
兼 務 | |

- 高橋 豊一 (41) 札幌市大森東8-1
丸田道ヒラノ 札幌株式会社基理課
- 高野 宣子 (23) 札幌市北20番5
Yoshiko 札幌森政局建築部
- 西 栄雄 (42) 札幌市北12番2
北大工学部建築工学部員夜
- 仁保 式親 (20) 札幌市南14番8
北大一般教養部学生 (学生)
- ~~早 原 基 (28)~~ 札幌市南之田25
札幌森政局建築部
- 藤 谷 秀雄 (39) 札幌市南7番15
開発局官房会計課 (学生)
- 山 崎 昭峰 (42) 札幌市北77番4
札幌鉄道病院給食部
- 和 崎 昇之西 (38) 札幌市南9番8
国鉄事務局御役
- 渡 辺 由美 (22) 札幌市南4番5 札幌別院内
札幌操学園夜間部学生
- 海 一 祐 (27) 美瑛市南美瑛町三井下4番4丁目石1号
三井鉱山美瑛鉱業所基理課
- 岡 本 美直 (48) 空知郡三笠町立美瑛小学校
教務部小学校教員

(註) (正) 北海道医学会正会員
(賛助) 同学会賛助会員
(学生) 同学会学生会員
(嘱託) 同学会嘱託会員

一・第18回北海道エスプラント大会近く・一

Karaj Gesamideanoj!

Nia Ĝojplena Jar-Kunveno tre proksimiĝis al ni. La tago kaj enhavo de la kongreso estas jam decidita. La ditalo estas jene -----

日 時 9月23日(秋分の日)
午前10時—午後3時 時間別行

会 場 札幌市 町村会館(北4条西6丁目)

会 費 参加者 (kotizo al partoprenanto)
250 jenojn

次席参加者 (kotizo al neaperita kamarado
— tamen ĝesanto de tiu kongreso)
100 jenojn

(会費250円の内訳—見込)

teo k kukoj 50 jenoj

tagmanĝaĵo 100

foto 30

eja kosto 20

raporto 40

sendaĵo de raporto 10

大会の収支は例年支出超過と

なることが多い事であり、た

りがいほ臨時などによつて破

産をまぬがれているものの概

に見うけられます。よろしく

顧役力下さい。

申込み先 札幌市北24,西9,

(sumo) 250 jenoj s-ro アリマヨシハル へ

LEONTODO N-ro 10

発 行 1954年9月5日

編 集・印 刷 北海道川越市庄ノ江町9の8
山本昭二郎

発 行 人 小樽エスプラント協会
北海道川越市北町東3の11 山賀眼科医院内

会 費 40 jenoj (他に送料10円)