

Heroldo de HEL

N-ro 56 1995 februaro-marto

ORGANO DE
HOKKAJDA ESPERANTO-LIGO

北海道エスペラント連盟

053 苫小牧市糸井393-83 星田 淳方
HOKKAJDA ESPERANTO-LIGO
Ce Acusi HOŠIDA
Itoi 393-83, TOMAKOMAI
053 Japanio

EN HAVO

HEL DANKAS(-os) POR VIA KOTIZADO

会費のお礼

ÜATANABE Ŝindoo 渡辺晋道 2

KUNVOKO POR LA TRIA KOMITATA KUNSIDO DE
HEL

第3回HEL委員会のお知らせ

ÜATANABE Ŝindoo 渡辺晋道 2

Rilate al Esperanto trovigas la libroj
en urba biblioteko

札幌市立図書館でのエスペラント本蔵書

Emiko BABA 馬場恵美子 3

Recenzo de libreto "Ne Tiel Sed Ĉi Tiel"

小冊子～そうしないでこうしてください

～視覚障害者との接し方～ヘルマン・リン・デイウ著～

Emiko BABA 馬場恵美子 3

Ce la Novjara Kurso de HEL

--Diskuto ankaŭ pri Tradukado

HEL新年講習会にて

--翻訳のあり方についても討論

A. HOŠIDA 星田 淳 4

INVITILO POR KUNLOGADO

95年 第8回北海道エスペラント合宿の
お知らせ

ÜATANABE Ŝindoo 渡辺晋道 6

(申し込み用紙は折り込み。資料は8～11頁)

S-ro Kan Sueharu kaj Esperanto

菅 季治とエスペラント～北海道新聞から

12

Lernado 学習の頁

Mituisi K 三ツ石 清 13



Generala kunveno de Sapporo Esperanto
Societo

札幌エスペラント会総会

Emiko BABA 馬場恵美子 14



Novaĵo pri Sapporo Esperanto Societo
札幌エスペラント会近況

Emiko BABA 馬場恵美子 14



S-ro Rihei NOMURA, la kompilinto de
ZAMENHOFA EKZEMPLARO, kondolencas pro
S-ro MAKI

[ザメンホフ文例集]のS-ro 野村里兵衛から
の弔文(pro S-ro MAKI)

A. HOŠIDA 星田 淳 15



RICEVITAJ POSTAJOJ DE HEL

HEL受領印刷物

(A-a) A. HOŠIDA 星田 淳 16



Korektoj(N-ro55) 前号訂正



El redaktejo 編集部から

1995年の合宿日程が、7頁のとおり決まりました。ご都合が悪く参加できない方も、11頁の作文練習はぜひやってみてください。

10頁の朗読発表会テキスト例（左側に散文2例、右側に詩2例）を声に出して読むのも良い勉強になると思います。もちろん参加者は、当日、このテキスト例以外の自分の好きな文章や詩をお読みになる方が楽しいことだと思います。

これまで検定を受けたことのない人はまず4級挑戦を！（実は私も試験は苦手でこれまで逃げていたんですが、今年は受けるつもり。まず勉強しなくては）

(Ejko Abe 阿部映子)

★ 会費のお礼 : HEL DANKAS(-os) POR VIA KOTIZADO ★

HELの会計年度は、規約の上では暦年（1月1日～12月31日）となっていますが、道大会の日程の都合上、慣例的に8月31日を決算日とする会計報告を行っています。

94年9月の道大会で決議された事業は、95年分の事業でありますし、本年は95年ですので、皆様の95年分会費の振込みをお願いいたします。

なお、振込みの際は、振込み内容と電話番号をご記入ください。

☆

☆

☆

☆

95年1月11日～3月24日の間に下記の方々から、94年分会費をいただきました。ありがとうございました。（敬称略）

[94年分会費] 大関健志 伊藤直樹

☆

☆

☆

☆

95年3月24日現在、下記の方々から95年分会費、並びに家族会費をいただいているます。ありがとうございます。（敬称略）

[95年分会費]

阿部映子	後藤義治	山本昭二郎	小林貴美子	吉原正八郎	江口音吉
児玉広夫	渡辺康子	宮岸忠孝	桜井甚吉	小熊瑛一	馬場恵美子
坂下正幸	星田淳	藤巻謙一	影浦英明	山岸悦子	赤倉正治
二郷美砂子	岩崎泰夫	柴田智美	大原喬	末沢邦夫	港利子
新田為男	大山口誠	濱田國貞	高橋達治	須藤昭三	渡辺晋道

（以上は、ヘルルド55号に掲載分の再掲載です）

三ツ石清 山下博子 伊藤直樹 小川己久雄 金森美子（以上35名）

[家族会費] 星田文子 影浦泰子（以上、再掲載）（以上2名）

なお、アリマシハル 氏は1月に死去されましたので、御遺族へ95年分会費をお返しました。

YATANABE Sindoo rapportis

★ 第3回 HEL 委員会のお知らせ ★

KUNYOKO POR LA TRIA KOMITATA KUNSIDO DE HEL

下記により、第3回委員会を行いますので、委員の皆様のご出席をお願いいたします。なお、委員以外の会員の皆様のご出席も歓迎いたします。

日時：95年5月28日15:00より（合宿終了後）

場所：岩見沢市 法然寺

議題：ヘルルド編集、大会計画、講師育成準備会、その他

札幌市立図書館でのエスペラント本蔵書 Rilate al Esperanto trovigas la libroj en urba biblioteko

札幌市立図書館（市内9カ所）はオンライン化されており最寄りの図書館で必要に応じて自分の手で照会・検索して貸出を受けることが出来る。ためしに「エスペラント」で検索してみると次の図書が現われた。（2月26日現在）

（書名／著者名／出版社）

- *エスペラント国周遊記/出口京太郎/朝日新聞社
- *エスペラント捷径/小坂狷二/日本エスペラント
- *エスペラント小辞典/三宅史平/大学書林
- *エスペラント常用6000語/後藤斎/大学書林
- *エスペラント日常用語活用辞典/野村理兵衛
- *エスペラントの父ザメンホフ/伊東三郎/岩波書店
- *エスペラントの話/三宅史平/大学書林

- *現代日本文学大系1 エスペラントの話/筑摩書房
- *エスペラントの歴史/エドモン・プリバ/理論社
- *エスペラント4週間/大島義夫/大学書林

そして今度は「ESPERANTO」で検索してみると

- *ESPERANTO-ENGLISH DICTIONARY/M.C.BUTLAR/
BRITISH ESPERANT

さて札幌市ではリクエストの形で市民から図書の購入をお願いする事も出来る。公立図書館に他の言語と共に本棚に並ぶことも一般市民の目に触れる事で一つの普及になるのではないのだろうか。

（馬場 恵美子）

小冊子 ~そうしないで こうしてください —視覚障害者との接し方— ヘルマン・ツィル・ティエル著 Recenzo de libreto "Ne Tiel Sed Ci Tiel"

この小冊子は全30ページで視覚障害者の接し方を綴ったものです。元々は同氏によりオランダ語（原著）で書かれたものでした。

エスペラント版(*Ne Tiel Sed Ci Tiel*)はこれをJ・コーニング氏（同国）がソビエト在住の文通者のために1979年に作った点字の版でした（その文通相手がウクライナ語版訳者です。）エスペラント版はコーニング氏とアムステルダム大学の学生エスペラントイスト達と共同訳で出版することが出来ました。

日本語版はエスペラント版からフランクフルト大学眼科教授の眞壁碌朗氏が翻訳し日本の生活習慣に合わせて編集、多方面の協力を得て今年1月発行されました。

盲人や目の良く見えない方に出会った時に何か手伝えないかと思うことがあります。しかし声を掛けて良いものかタイミングをつかめず何も出来なかったり、逆に苦痛を与える結果になったり…外国人と会ってドキドキしている？ことと大差は無いようです。例えば荷物を少し背の高い人が棚にあげるのを手伝うようなそんな接し方がごく自然に付きあっていける第一歩なのではと思います。

請求は1部につき80円切手3枚同封の上
〒178 東京都練馬区大泉町2-55-8

エスペラント国際情報センター

（馬場 恵美子）

HE L新年講習会にて — 翻訳のあり方についても討論

Ce la Novjara Kurso de HEL

-- Diskuto ankaŭ pri Tradukado

A. HOŠIDA (Tomakomai)

En la 22a de januaro ni havis novjaran kurson de HEL en Sapporo. Laüplane ni legis kelkajn partojn de "La lukso de la mortintoj", esperantigita teksto de la novelo "死者の奢り" de OOE Kenzaburoo, Nobel-premiito. Aperis diversaj opinioj pri la enhavo kaj tradukarto.

予定通り1月22日開催。読んだのはHeroldo de HEL N-ro 54 のP10~11にある5ヶ所。いろいろおもしろい意見が出た。

*Postmilita Japana Antologio のP185、下から5-4行 "Niaj plandumoj --"

-原文の「濡れた靴底」はどう訳されている？

-「濡れた」はないようだね。

-意識的に落とすことがあるかな？

-さあ、そんな必要ある？

* P185, ĉe la lasta linio: "kaj fine troviĝis pordo, sur kiu --"

-「とうとう——看板の出ている部屋にたどり着いた——」というわけ？

-原文は「突き当たりのドアに——木札がつりさげてあった」だ。

-"ĉe la fino de (または "fine de) la koridoro" の方がわかりやすくないか？

* P186 の2行目、"lasis grandan slosilon ĉe la koridoro,"

-これ、廊下に鍵を置いたの？

-さあ、床や机に置いたなら sur ~n になりそうだし——

-原文は「ドアの鍵穴に——差し込んだまま」だな。

-enmetis la slosilon en la truon -- とかがこの前にあればわかりそうでは？

-でも ĉe la koridoro かい？ ĉe la pordo のほうがわかるんではないか？

-ここはもっとわかりやすくできるんではない？

* P186 の4行目 "higienan maskon"

-この higienan は要るのかな？

-maskoは本来「仮面、顔を隠すもの」だから、こうしないと理解されないのでないかな？

-マスクといえば口と鼻だけを隠すものを考えるのは japanismo のようだね。

* P197, 19行目 "-Mi kreskadis, --"

-原文の「、と僕は考えた。」は訳文はないね。

-ない。ここは対話だから抜けても意味はそう変わらないのでない？

-しかし原文に忠実ではない。訳者が自分の解釈で抜かしたり変えたりしてはいけない。

* P211下から10行目 "miskompreno flanke de la oficejo":

-原文(事務室の手ちがい)から見ると、簡単に "miskompreno de la oficejo"

でいいようだが——

-この訳文のほうが、状況をはっきり出しておりわかりやすいと思う。

* P211最後の行 "novan alkoholajon": 原文「アルコオル溶液」

-これは原作者の理解の問題だが、誤解があると思う。死体をつけておく水槽にアルコール溶液

は使わない。この作品のはじめに「濃褐色の液に浸って」とあるが そうなるのは石炭酸です。

—アルコールでは蒸発してしまいそうだ変だと思った。

—その通り。アルコールなら蒸気で酔っぱらってしまい仕事にならないはずだ。

*P212:2行目と 8行目の "kadavroj"

—助教授は"la"をつけ、管理人はつけてないのはなぜ?見落としか?

—"la"といえば相手も「あれ」と了解できるとき、"la"は使われる。この場合この2人に共通の理解ができないのでないだろうか?

—そうだな、助教授は「あの古い、役にたたん

死体」と考え、管理人はそう認めたくない。"la"の有無にその理解の食い違いがあらわれていることになるのかな?

なお、以上の件について訳者、S - r o 柴山から次の通信がありました。(1月28日付)

文書名: Dankon pro la komentoj.

Mi detaile legos viajn komentojn. Cetere, mia originala traduko estis foje modifita de la redaktantoj (s-ro Konisi?) Tial ne tiu estus mia vorto. Mi ne jam havas tiun mian originalon. Do, kun la libro, mi denove cerbumos.

/Sibayama

★ESPERANTO T-ĉemizo

白地に緑の★ESPERANTOの文字の入ったTシャツ サイズはS, M, Lの3種類。
1枚郵送料込みで, 1,750円
申し込みは,
「001 札幌市北区北12条西1丁目
北12条パークMS602 阿部映子」まで



世界大会へ着ていいですか?



INVITILO POR KUNLOGADO

95年 第8回北海道エスペラント合宿のおしらせ

合宿の場所を岩見沢に移して、3年目になりますが、今年も、岩見沢市の法然寺で行います。今回も、事前の学習が必要ですので、皆様の予習しての参加をお待ちしています。

概要

[期日] 5月26日(金) 16:00(準備) ~ 28日(日) 15:00(清掃)

[会所] 浄土宗 法然寺(ほうねんじ) 〒068 岩見沢市1条東6丁目

TEL 0126-22-3091(話し中のとき 24-6639)

駅より東へ1km、徒歩15分。札幌からはS切符がお得です。

[参加費] 受講料の他に、貸布団代、などがかかります。当日、お払いください。

(受講料) 全日参加 2,500円。2日間 2,000円。1日のみ 1,500円
高校生以下 無料(必ず年齢を記載ください)

(学力検定料) 未定(昨年は、3級=2千円、4級=千円でした)

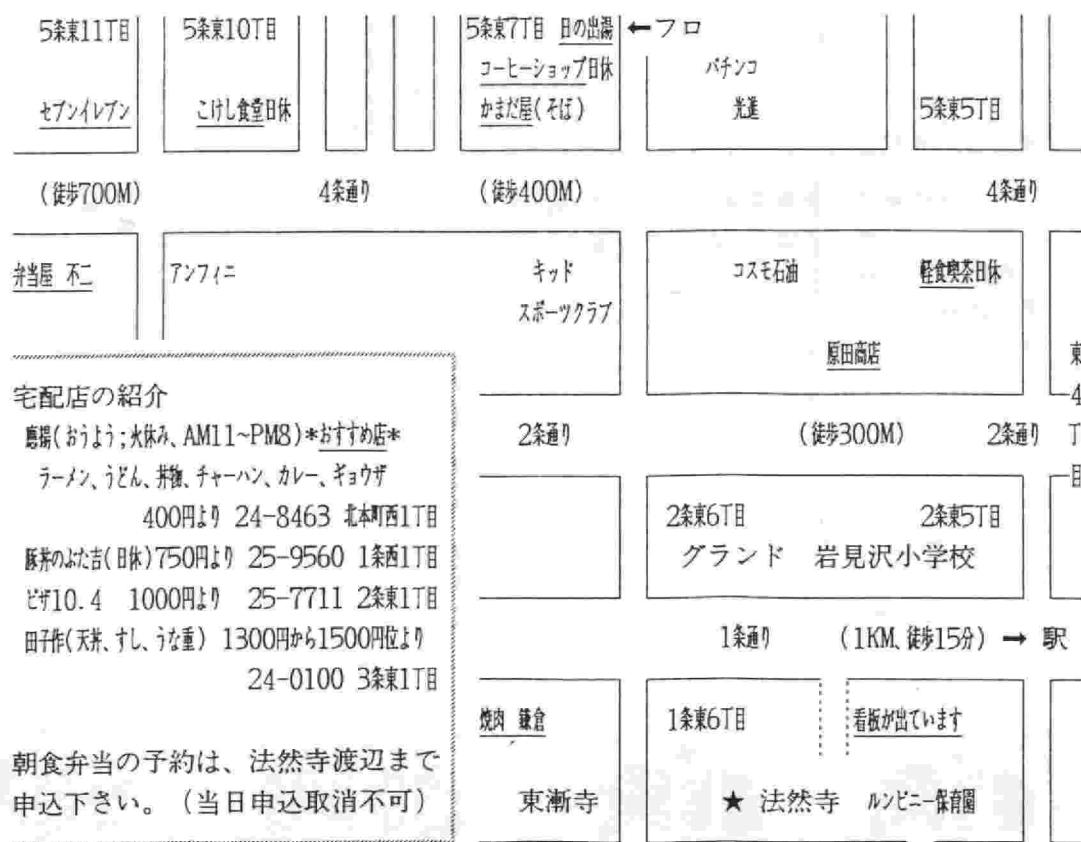
(パンケード) 3,500円(小学生以下 2,000円。法然寺にて)

(貸布団) 1,200円(一晩)

[フロ] フロは近くの銭湯をご利用ください。

[食事] 食事は、セブンイレブン、近所の食堂、宅配のまとめ注文をご利用ください。

朝食弁当(600円)希望者へは、予約も受け付けます。(当日申込取消不可)



[申し込み方法] 申し込み用紙に記入の上、5月20日必着で下記にお送りください。

〒068 岩見沢市1条東6丁目 法然寺 渡辺晋道 宛

[日程]

	6a	7a	8a	9a	10a	11a	12a	1p	2p	3p	4p	5p	6p	7p	8p	9p	10p	11p	12p
26日 (金)																			
27日 (土)	起床	朝食	プログラム②	プログラム③	プログラム④	プログラム⑤		プログラム	プログラム	プログラム	プログラム	プログラム	プログラム	パンケード	6:30～臨時	～	消灯		
28日 (日)	掃除	食	⑥	⑦	⑧									閉講式	清掃	解散			
	6a	7a	8a	9a	10a	11a	12a	1p	2p	3p	4p	5p	6p	7p	8p	9p	10p	11p	12p

開講式 : [自己紹介、オリエンテーション]

プログラム① : [バビラード、ゲーム] ゲームをお持ちの方は、紹介してください。

プログラム② : [LERNI PER LUDOJ、コミュニケーションゲーム] 資料をご覧ください。

プログラム③ : [作文添削指導] 資料の課題文を必ず予習してください。

プログラム④ : [AMUZA TEMPO] ポルトモザイコ、カンターロをお持ちの方は、持参してください。

プログラム⑤ : [朗読発表会] エスペラント語を人前で読む練習です。5分程度ずつ、
全員にお願いします。文通相手への手紙文、作文（散文、詩）、翻訳文
(同)の朗読、または、E作品（詩、散文の一部）の朗読をする方は、
原稿を用意してください。当日、コピーして全員に配ります。

発表文の添削を希望される方は、星田淳氏へ相談してください。

適当な材料が見つからない方は、資料の課題文から選んで下さい。日本語での説明の準備もしてください。

プログラム⑥ : [検定特訓コース] 検定を受けない方も一緒に勉強しましょう。

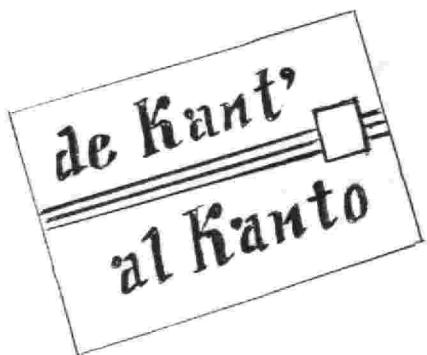
プログラム⑦ : [J E I 学力検定試験、3、4級] 全員、挙って受けましょう。
受けない方は、感想発表の作文をする時間です。

プログラム⑧ : [合宿感想発表会] 全員にお願いします。

閉講式 : [受講証書授与] 94年の合宿、95年の新年講習会を受講された方は、今
回で3枚目になります。3枚ためた方へは、記念品が送られます。
なお、受講証書は再発行していません。

[主催] 北海道エスペラント連盟 [連絡先] 同事務局（馬場恵美子 TEL011-761-8060）
(役員) 講師；星田淳、資料編集；阿部映子、涉外；馬場恵美子、会計；渡辺晋道

プログラム資料 以下②⑤③



ゲームによる授業例

学習目標 ● コミュニケーション機能：好き嫌いについて質問・表現する。文法：特に動詞 ami に続く名詞目的語と目的語相当の不定詞句。**単語**：下記のリストを参照。

レベル ● 初級

クラスの規模 ● 5人から10人

授業時間 ● 1時間半程度

授業の準備 ● 次のような表現を15ないし20例ほどリストしたプリントを用意する。

Cu vi amas...

1. aǔskulti pop-muzikon?
2. horor-filmojn?
3. danci?
4. blatojn?
5. esti sola?
6. alkoholajon?
7. viziti diskotekon?

プリントにはさらに、上記の各質問に対する答え (Jes/Pli-malpli/Ne など) を書き留める欄を作つておく。

以下、クラスには5人の生徒がいるものと想定して授業の概略を示す。

ゲーム1 ● Zamenhof-ludo⁽¹⁾

学習する単語や表現を繰り返し聞き、かつ発音することにより覚えるゲームである。

まず上記リストより5つの表現を黒板に書き出し、意味の説明と簡単な発音練習をする。次に、各生徒に1つずつ表現を割り当て、次のパターンにしたがってゲームを進める。なお、このゲームでは、講師は最初に1度発話するだけである。

I (=instruanto) : Zamenhof amas esti sola.

L (=lernanto) 5 : Ne, Zamenhof ne amas esti sola, sed li amas aǔskulti pop-muzikon.

L1 : Ne, Zamenhof ne amas aǔskulti pop-muzikon, sed li amas horor-filmojn.

つまり、生徒は自分の受け持つ表現を他の生徒が使ったときそれを打ち消し、別の生徒が担当する表現に置き換えるわけである。ゲームを活気づけるため、これをできるだけ早く行う。また、講師はその間、先に黒板に書き出した表現を少しづつ消していく。黒板になにも書いてない状態となり、生徒の口もすべらかになったこうを見計らって次の5つの表現に移り、これまでの手順を繰り返す。

ゲーム2 ● Ĉen-prezentado⁽²⁾

生徒が円形に座り、まず1人が名前と自分がなにを好きか（事実でなくてもよい）を述べる。次に、右隣の生徒がいま自己紹介した生徒の名前と彼/彼女がなにを好きかを繰り返し、次いで、同内容の自己紹介をする。

L1 : Mia nomo estas YAMADA Kunio, kaj mi amas horor-filmojn.

L2 : Tiu estas s-ro YAMADA Kunio, kaj li amas horor-filmojn. Mi estas NAKAMORI Akiko. Mi amas esti sola.

L3 : Tiu estas s-ro YAMADA Kunio. Li amas horor-filmojn. Kaj tiu estas s-ino NAKAMORI Akiko, kaj si amas esti sola. Mia nomo estas SIINA Sakura, kaj mi amas blatojn.

...

5人目の生徒は他の4人の名前と好みのすべてを繰り返した上で、自己紹介しなければならないことになる。これを数回繰り返す。

ゲーム3 ● インタビュー

厳密な意味ではゲームとはいえないが、上記2つのゲームによって慣れてきた表現を用い、生徒が互いに質問し合う活動である。ペアを作り（今のように生徒の数が奇数の場合は講師も参加する）、リストにある質問を交互に交わし、相手の答えを記録する。プリントにある順序ではなく、相手に1番聞いてみたいことから順に質問していくのがよいかもしれない。

ゲーム4 ● 発表

これも厳密な意味ではゲームではない。上のインタビューの結果を1人1人がクラスで発表し、パートナーの好き嫌いを紹介する活動である。すべての項目についてではなく、パートナーの人柄を表していくような答えを選んで発表するのがいいだろう。

(1) Ramiro Garcia, *Instructor's Notebook: How to Apply TPR for Best Results* (1988, 2nd ed.) に紹介されている Pancho Carrancho というゲームの応用で、こう名付けてみた。さまざまな語彙の導入時に使える優れたゲームである。なお、書名にある TPR とは、Total Physical Response の略で、身体全体を使ったアクションを軸に行われる教授法の1つ。

(2) C. Frank & M. Rinvolucri, *Grammar in Action: Awareness activities for language learning* (1987) に紹介されている True names and false professions というゲームのパターンにしたがった。これも語彙の導入時に応用がきく。（RO 1989 sept. の S-ro
(北川久の文を借用しました)

朗読発表会テキスト例

CIAM MALFRUE

Marko dormis matene tre longe.

Kiam li vidis la sunon, subite li eksaltis.
Ciam li malfruas kiam li devas iri al la
lernejo. Li scias ke la instruistino malšatas
tion.

Sed hodiaŭ li ne volas malfrui. Li rapide
metis la vestajon. Rapidege li trinkis la
kafon. Poste kun la libroj en la mano li kuris
kaj saltis laŭ la strato. La homoj rigardis lin
kaj diris: "Kia malsaga knabol!"

Baldaŭ li estis antaŭ la lernejo. Li volis
eniri en la lernejon, sed li ne povis. Ĝi estis
fermita. Li vidis nek instruiston nek
gelmantojn.

Li eksidis antaŭ la lernejo kaj pensis:
kio okazis?

- Diable, nun mi memoras! Hodiaŭ estas
dimanĉo!

La feino.

Unu vidvino havis du filinojn. La pli maljuna estis
tiel simila al la patrino per sia karaktero kaj vizaĝo,
ke ĉiu, kiu ŝin vidis, povis pensi, ke li vidas la patronon;
ili ambaŭ estis tiel malagrablaj kaj tiel fieraj, ke oni
ne povis vivi kun ili. La pli juna filino, kiu estis la
plena portreto de sia patro laŭ sia boneco kaj honesto,
estis krom tio unu el la plej belaj knabinoj, kiujn
oni povis trovi.

Car ĉiu ainas ordinare personon, kiu estas simila al
li, tial tiu ĉi patrino varinege amis sian pli maljunan
filinon, kaj en tiu sama tempo ŝi havis teruran mala-
mon kontrati la pli juna. Ŝi devigis ŝin manĝi en la
kuirejo kaj laboradi senfese. Inter aliaj aferoj tiu ĉi
malfeliĉa infano devis du fojojn en tiu tago iri ĉerpi
akvon en tre malproksima loko kaj alporti domen ple-
nan grandan krucon.

ALTEN ALTEN MALPROKSIMEN

Alten alten malproksimen
flugas birdo kun servor',
tirpe kante jen senlimen
alaudeo flugas for!

Ĝin atendas jen avide
idoj en surtera nest'.
lam revenu ĝi rapide
tra l'aer' per hrava gest'.

Ĝi alportu al la karaj
ion vivan el senlim';
krias bušoj jen avaraj,
la birdidoj en gójtrem'!

VELGA

Malafabla estas nordo ...
El la spaco malproksima
Fluas al ŝtonoza bordo
La glacia mar' senlima.
Dormas la naturo morta ...
Neg'... glacio ... kaj neniam
Ĉesas blovi vento fortia ...
Kvazaŭ regas tie ciam
Frosto en la tuta mondo ...
Sed subite en silento
Super griza plumba ondo,
Tra malvarma frosto vento,
Ekaüdiĝas kri' de l' mevo ...
Jen ŝi flirtas en aero,
Nekaptebla, kiel revo,
Jen rapidas ŝi al tero,
Jen en maro malaperas ...
Ši sopiras, ŝi suferas, —
Kaj per sia ploro-krio
Kvazaŭ plendas ŝi al Dio ...
Min turmentas tiu plendo, —
Kaj sub brujo de la maro
Mi rakontos pri legendo
De la norda loĝantaro ...

作文練習（いろいろな表現・間違いややすい表現の練習）

次の日本文をエスペラントにしてください。これは学習のヒントをもらうため試験ではなく、採点もしません。氏名記入も不要。わかるところで結構です、間違うかも（？）は気にせず書き込んで出してください。

- * A. そこへ行つてはだめよ。
B 1. うん、行かない。
B 2. いや、行くよ！

- * A. あの本、面白かった？
B 1. うん、あの事件の背景（いきさつ、詳細、など）がよくわかるね。

B 2. うん、あのラスト（結末）には笑えるね。

- * A. 例会は何時からですか？
B. 午後6時からです。
C. この会（societo, klubo, grupo など）では初等講習を開いていますか？

B. 毎年春に開きます。
今年は5月22日からです。
A. 今年の北海道エスペラント大会はいつですか？
B. ①9月末です。
②9月30日～10月1日です。
③9月の最後の日から10月の最初の日にかけて行われます。

- * A. いいアパート見つかったかい？
B. うん、ちょっと狭いけど、まあますますだね。
A. 我慢できるってわけ？
B. まあ一応気に入ってるんだ。

- * A. あなたの町（市）の人口はどのくらいですか？
B 1. 約150万人です。
B 2. 16万人です。
C. (Libroservo で) 「動詞100(CENT ESP-AJ VERBOJ)」ありますか？
A. 今ありませんが午後入るはずです。

名古屋。三ツ石 清

一昨日、冬山の完全装備スタイルで、ザックもわざと重くして、耐寒訓練をかねて、いささか心理学で言う代償満足に近いが、雪はないのでスパツツこそ付けないが、市内の標高130mの森に奥深く入林して、バーナーで、うどんを煮て、コーヒーを沸かした。

さいわい陽光が漏れてきて、暖かい。入林目的、全然、読んでいなかった、R.O誌の文芸特集、日本大会文芸コンクール作品などをじっくり精読した。日が暮れるまで。読後の印象、すべての作品に、内容、物語は楽しく読めた。エスペラントの作品としての出来映え（文章）にも、その立派さに感動した。今まで読まなかった愚かさを悔むだ。

以下の手紙は、清水（J.E.I語学委員）、柴山（文芸号、編者、選者）、野村（名著、ザメンホフ用例集編者）の3者に宛てたものです。返信が楽しみ。皆さんも考えて下さい。 m



Sinjoroj, Nomura R, Nagaoka Z,
Simizu K, Sibayama Z,

1995-01-24

Nagoya, Mituisi k

miaj estimataj karaj sinjoroj,
mi havas peton al vi.
vi volu min respondi pri jeno.

temas pri uzado de KIEL en
"La Fadeno de la araneo" sur
R.O (sept. 1993). en pago 32,
meze. oni legas " Liaj spertoj
kiel rabisto multe helpis lin".
Iau mia ideo ĉi tio devas
esti "liaj spertoj de rabisto".
oni ofte emas skribi "la devo
kiel flegistino", sed mia opinie
ĝi devas esti "la devo de fleg-
istino". pri mia opinio,
kiel vi opinias ?

Esuperantisuto tosite no
Isaosi=La merito de espisto,
Ĉu ne ?
en PIV, Zamenhofa ekzemplaro,
kaj aliaj verkoj mi serĉas la
uzadon de tipo "la sperto kiel
rabisto", sed mi ne trovis.

ankaŭ en angla lingvo mi stud-
is la uzadon de "as" kaj "of",
sed , ho ve, mi estas maltalenta
pri la lingvo.

se vi bonvolus min respondi,
vi volu simple, mallonge skribi
, mi petas. antaŭdankon!
tute via mituisi k

ps: mi ne havas ideon urgi vin
tuj respondi, sed volu simpatii
la lernemon de mi, maljunulo.

木し巾晃エスペラント会総会

Generala kunveno de Sapporo Esperanto Societo

馬場 恵美子

2月25日札幌市職員会館において総会が行われた。

児玉広夫会長より「貴重な勉強会の時間を総会に当てたのだから有意義な時間としたい。」

会計報告（金森美子）では貸付信託が満期となり従来からの預金と合わせた残高が報告された（今後複数の定額預金とする）。現在個人名義になっている通帳を会の名義に変更する。バザー収入による外国人接待費の報告（二郷美砂子）ではロルフ（スイス）、ドロシー（アメリカ）バンドゥ（オーストラリア）3名のエスペラントティストの来札費用がSESの会計から支出された。現在会費は年額¥3,600と¥6,000で本人の希望により選択できる。会員は20名。会費の殆どは講習会の部屋代等に使われているが、講習会に参加出来ないものと会費を区別した方が良いのではという意見が出された。（講習会の会場が後1年で使用出来なくなるが安価で使用できる現在収支が安定しているのならばそのままとして、来年度以降考えていく）

討議事項としては札幌市国際交流プラザの入会は見あわせる。学会からのビデオの購入は保管の問題も考えて5月の連盟が合宿で見てからとする。

役員の改選では児玉会長が退任し、会長は置かず幹事の形で世話係が決められた。金森・二郷・渡辺康子・瀬川綾子・馬場のほか新たに小林貴美子、山岸悦子（会計監査）が選ばれた。

外国人エスペラントの対応は無理をしない程度として宿泊は大本教の施設などを利用することも考えることとした。

会の住所は馬場気付けとする。

参加者11名。

木し巾晃エスペラント会近況

Novaĵo pri sapporo Esperanto Societo

馬場 恵美子

★3月11日京都へ旅立つ谷口敦彦氏の送別会が職員会館で行われた。歌・ゲームなどで送別し会から記念の辞書が送られた。その際新潟長岡市から小熊鐵一氏が参加。小熊氏は昨年から同市に単身赴任の生活で札幌には3ヵ月ごとに帰省しているとのこと。

★家族の勤務によりオーストラリアで生活していた末永章子さんが此の4月北海道に帰ってくる予定。先日ご挨拶の手紙と共にカンガルージャーキー（乾燥肉）を御馳走になりました。現地でもエスペラントと交流をもっていた彼女の活躍が楽しみです。

★現在講習会は3つ。

*月2回木曜午後1時から会話中心。

*毎週土曜午後1時からテキストは LA FORTO DE L' VERO.

*毎週土曜午後3時からテキストは LA SANKTA BIBLIO.

いずれも会場は札幌市職員会館。

(TEL 011-621-0156 大通西19丁目)

テキスト・内容の照会については馬場まで。

(TEL 011-761-8060 夜8時以降)

S-ro Rihej NOMURA, la kompilinto de ZAMENHOFA
EKZEMPLARO, kondolencas pro S-ro MAKI
「ザメンホフ文例集」の S-ro 野村理兵衛 からの弔文 (pro S-ro MAKI)

A. HOSIDA (Tomakomai)

Zyôhana, 26.1.95

Estimata samideano!

Via malgoja sciigo pri la morto de S-ro Maki Tošihiro forte malgojigis min,
kaj ĝi samtempe revokis en mia animo malnovan rememoron pri li, kiu tiel energie
laboris por nia movado. Mi tre bedaŭras, ke ni perdis multon per lia morto.

Mi mem jam atingis la âgon 87-jaran. Kvankam laŭ la vortoj de kuracistoj mi
ankoraŭ havas nenion nomatan malsano kaj *fartas bone*, tamen pro la kadukiĝo miaj
okuloj kaj oreloj malfortiĝis, kaj apenaŭ povas fari nur kelkdek malfacilajn
paŝojn kun kurbiĝinta talio, nur per helpo de bastono. Sekve mi estas tute
izolita ne nur de esperantistoj, sed ankaŭ de miaj amikoj kaj konatoj en mia
urbo. Esperanto nun estas la sola konsolo de mia finiganta vivo.

Mi petas vin transdoni mian koran kaj sinceran kondolenco al lia familio.

Dezirante al vi bonan sanon, salutas vin via sincere

Rihej Nomura

1月死去したS-ro 牧敏弘 は1961年
富山で日本大会のために働いていた。この大会、
実は私も参加していたが、彼については全く印象
が残っていない。二十年後北海道に出てきた彼に
「ここにいる」と当時の記念写真で教えられて初めて気がついた。晩年の彼の姿とはかなり違って、
細身で精悍な感じの、22才の青年の姿がそこに
あった。

この頃を知っていたS-ro野村とは時々文通
もあったらしい。今回の Nekrologoに対して上に

示す弔文が寄せられた。

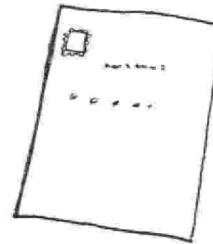
S-ro 野村 は富山県城端市在住、エスペ
ラント歴70年のveterano。「正しいエスペラン
ト文を書けるように」と先に「エスペラント日常
用語活用辞典」を出したが、1989年には50
年来こつこつと整理してきたザメンホフの文例を
まとめた“ZAMENHOFA EKZEMPLARO”(B5版512
頁)を刊行して、“Japanujo ne cesos mirigi
nin”とG.Waringhien(PV, PIV の編者)を感嘆させ
ている。

RICEVITAJ POSTAJOJ DE HEL
(H E L 受 領 印 刷 物 - 星田)

* Mejiston N-ro 127, '95 januaro
仙台エスペラント会機関誌、B5版8~12頁、
2ヵ月刊、会費3000円/年。この号は12頁
のうちエスペラント文は4ページにわたる連載物
TRIUMFIS ESPERO. 作者は Heroldo de HEL にも寄
稿している Ajuzak Arahavak. 行事記録を見ても
HELから移ったカワハラさんの活躍ぶりがうか
がえる。

* MIA SPERTO PRI ESPERANTO(Hisao Nakamura)

B5X6頁、E S P. 文。筆者はHELを発足
させた第1回北海道エスペラント大会(1932)を組
織された中村久雄氏。1925年北大在学中に始まる
70年のエスペラント経験を綴ったもの。当時の
北大のグループ、第1回北海道大会、大本エスペ
ラント普及会の活動、世界20数カ国を回って会っ
てきた多くの samideanoj のことなど。なおこの
コピーは S r o木村からHELに寄せられた。



訃報 Nekrologo

由仁町三川の新田為男さんが3月24
日に御逝去されました。追悼記事は次号
掲載の予定です。

Korektoj (N-ro55) 前号訂正

ENHAVO

FABEO POR BONAJ GEKNABOJ

よいこのためのおとぎばなし

6

作者名を⇒ Ajuzak Arahavak に

Nekrogo S-ro MAKI Toshihiro

18

⇒ Nekrogo S-ro MAKI Toshihiro に

Heroldo de HEL

第56号 (1995.3.31)

北海道エスペラント連盟機関紙

編集部

〒001 札幌市北区北12西1バ-クMS602

阿部映子 気付 電011-756-2291

郵便振替口座

02700-6-17075

北海道エスペラント連盟