



EKO 2016-13 sendita el Budapeŝto la 21an de aprilo.

Al: Landaj kaj Fakaj Asocioj de UEA (aliĝintaj kaj ne). Plie al la Komitato, Konsilianoj, regionaj komisionoj de UEA, ILEI-aktivuloj, TEJO-estraro, la E-gazetaro kaj radiostacioj, listoj kaj unuopuloj (petu senpagan ricevon!).

Konkludoj el AMO

La 24a Seminario pri AMO venis al produktiva fino en la 18a de aprilo en la dana urbo Odense. En EKO 12 ni jam raportis pri la FLAM-analizo, kiu opiniis pri la fortoj, lamaĵoj, avantaĝoj kaj minacoj de la dana kaj skandinavia movadoj. Sed analizo povas formi nur la komencan fazon de la ekzerco – el tio necesas tiri konkludojn. La sekvaj paĝoj de ĉi tiu komunikado liveras la solvosercajn ideojn el tiu AMO-ekzerco. Ni prezentas tion aparte por ke ĝi povu estonte iam (sed kiam...?) formi kolekton de la rezultoj de FLAM-analizoj faritaj en diversaj mondpartoj – ĝis nun okazis kvin. Ĉi-paĝe ĝuu pliajn fotojn (SMG) el la dana jarkunveno kaj AMO 21



Estrarkunsidoj sinsekve

La estraro de UEA kunsidos tri tagojn en Roterdamo, inter la 23a kaj la 25a de aprilo, kun kroma kunsidado de la mastruma teamo tra la sekvaj du tagoj. La observantoj de TEJO partoprenos parte, kiel ankaŭ (sed skajpe) tiuj de ILEI. Oficistoj partoprenos kiam traktotas temoj pri la CO, ludos esencan rolon la nova direktoro -- kiu oficos plene ekde la 1a de majo. Semajnon poste, estraranoj de ILEI kunvenos en la okcidenta vilaĝo Les Brenets en viddistanco de Francio. Tie la observanto de UEA estos ĝia vicprezidanto. Utilan preparon por tiuj kunsidoj formas la kutima trimonata raporto de la liga prezidanto, Mirejo Grosjean, trovebla ĉe [Raporto pri trimonata periodo](#).



FLAM-ANALIZADO

FLAM-analizoj permesas pritakson de difinita organizo kaj situacio por trovi ĝiajn pozitivajn kaj negativajn aspektojn. Tion ni faras pere de kvar kategorioj:

Fortoj: ene de la koncerna organizo
Lamaĵoj: ene de la koncerna organizo
Avantaĝoj: ene de la ĉirkaŭanta socio kie agas la organizo
Minacoj: ene de la ĉirkaŭanta socio kie agas la organizo

Do, Fortoj kaj Lamaĵoj temas pri faktoroj, kiujn la esperantistoj povas mem regi aŭ influi. Kontraste Avantaĝoj kaj Minacoj temas pri faktoroj, kiujn la esperantistoj apenaŭ povas influi aŭ ŝanĝi, sed kiujn ili nepre devas atenti kaj kompreni, ĉar ili trudas sin el la ĉirkaŭaĵo en kiu la esperantistoj devas prezenti sin.

Analizado kompreneble konsistigas nur la komencan fazon – necesas el tiu analizo plue labori por proponi vojojn por solvoj. Ni faras tion laŭ la sekva skemo:

Evoluigi la Fortojn
Kuraci la Lamaĵojn
Ekspluati la Avantaĝojn
Kontraŭi la Minacojn

Laŭ la komencliteroj, la solvoserĉa ekzerco nomiĝas EKEK !

FLAM

5

ANALIZO pri la dana E-movado

Temo de la nuna analizo:

La stato de la movado kaj la E-komunumoj en Danlando – kaj iugrade en Skandinavio

Eventoj:

Odense; la 24a seminario pri Aktivula Maturigo (AMO) kaj la 108a Jarkunsido de DEA.

Dato, loko, gvidanto:

La 17a kaj 18a de aprilo, 2016 en Odense, Danlando; gvidis Stefan MacGill.

Partoprenantoj kaj daŭro:

20 seminarianoj kaj du kaj duona horoj.

FORTOJ

- Bona volo, idealismo, aktivemo, longa movada historio.
- Tri urbaj kluboj kaj pliaj rondoj, okazigo de jarkunvenoj.
- Ekzistas kapablaj instruistoj, tradicio de lingvolernemo; granda reguleco de Eo.
- Fake kapablaj membroj ekzistas.
- Centre situanta lando, multaj vizitantoj, kunlaboro inter skandinaviaj movadoj.
- Relative bona financa stato, kun fonduso.
- Ekzisto de pluraj bibliotekoj, foje kun raraj libroj; libroservo.
- Uzado de skajpo kaj sociaj komunikiloj por internaciaj kontaktoj.

FORTOJ – kiel Evoluigi ilin?

- ❖ Ĉerpu el la bonvolo, por ke estraroj efike laboru kaj tiel inspiru membrojn al aktiviĝo.
- ❖ Lasu spacon por distro en la agadoj – trovu ĝuon en la uzado de la lingvo.
- ❖ Interesiĝu pli vaste pri la agado en aliaj urboj kaj landoj.
- ❖ Grupe diskutigu artikolojn el la revuo *Esperanto*, ekzemple el la serio ‘Dek demandoj’.
- ❖ Instigu al libro-legado, ekz. pere de la Sumoo-konkursoj.

LAMAĴOJ

- Malfacilo altiri junulojn al la movado kaj specife al kluboj.
- Defio persvadi varbitajn junulojn voli organizi sin.
- La aĝostrukturo akcelas pasivecon.
- Interpersonaj kunpuŝiĝoj – historie malfacilaj.
- Teknikaj obstakloj skribi supersignojn.
- Malfacilo trovi kunvenojn pro granda biblioteko.
- Manko de instruistoj en difinitaj urboj; malfacileco reteni kursanojn.
- Dubo pri la rolo de tradiciaj kluboj; kvalito de programoj; tro da krokodilado.

LAMAĴOJ – kiel Kuraci ilin?

- ❖ Kreu novspecajn varbilojn – ankaŭ retajn - por diversaj celgrupoj.
- ❖ Organizu allogajn klubajn kunvenojn – sondu la dezirojn de la membroj.
- ❖ Konigi inter junuloj pri la ebloj ricevi subvenciojn, ekz. por vojaĝi kaj ĉeesti aranĝojn.
- ❖ Ofertu financajn avantaĝojn por junuloj.

AVANTAĜOJ

- Libereco de esprimado kaj kunvenado.
- Tradicio de pacamo, asociiĝemo.
- Necese lerni fremdajn lingvojn.
- Ebloj vojaĝi verde – moderpreza bonkvalita kulture riĉa turismo.
- Lingva parenteco de najbaraj landoj: DK, SE, NO, IS
- Subvenciebloj de EU-instancoj.
- Rolo de la filozofio Martinus.



Foto SMG: Diskutgrupeto en AMO 24

FLAM-ANALIZOJ

FLAM 1:	Junio 2014	Pri la movado en Bulgario (farita ekster la kadro de AMO).
FLAM 2:	Aŭgusto 2014:	Pri la movado en Italio kaj en Eŭropo (kadre de AMO 5)
FLAM 3:	Oktobro 2015	Pri la funkciado de Kulturcentro Greziljono (kadre de AMO 15)
FLAM 4:	Decembro 2015	Pri la movado en Sudorienta Eŭropo (kadre de AMO 17)
FLAM 5:	Aprilo 2016	Pri la movado en Danlando kaj Skandinavio (kadre de AMO 24)

AVANTAĜOJ – kiel Ekspluati ilin?

- ❖ Okazos kunveno junie por adeptoj de Martinus – E-istoj prezentu sin tie.
- ❖ Organizu busajn karavanojn tra apudaj landoj.
- ❖ Daŭre partoprenu en eventoj, kiel la rok-koncerto en Roskilde (plej granda en Eŭropo).

MINACOJ

- Individuisma spirito akcelata pro la reto.
- ·Konkurenco de aliaj okupiĝoj – unuavice el la reto.
- ·Superrega rolo de la angla lingvo.
- ·Risko ofendi homojn de aliaj kulturoj.
- ·Manko de oficiala rekono, ekz. de la eduka mondo.
- Antaŭjuĝoj: Eo jam mortis, estas artefarita...
- La negativa influo de la lingvisto Jespersen.

MINACOJ – kiel Kontraŭi ilin?

- ❖ Celu homojn, kiuj devas aŭ volas lerni lingvon, kiu ne estas la angla.
- ❖ Ekspluatu la pozitivajn aspektojn de rete inspirita individuismemo.
- ❖ Formu aliancojn kun defendantoj de lokaj kaj minacataj lingvoj.

Komento: La analiza fazo kreis pli da punktoj ol la solvoserĉa; tio povas ŝuldiĝi al la pli granda tempo-dediĉo por la analiza ekzerco en la 17a de aprilo ol por la solva parto en la 18a de aprilo. Indas uzadi la analizon por pripensi pliajn strategiojn kaj solvojn. Indos, ekzemple en lokaj kluboj organizi FLAM-analizon kune kun EKEK pri la rolo kaj organizado de la klubo, kiel ĝi pli bone plenumu la dezirojn de la klubo-membroj, kaj kiel ĝi logu novulojn al la kluba rondo.



Foto:
P. Wraae

Pretigis:
SMG,
19 apr, 2016