



Estrara Komunikado EKO 2017-14 sendita el Les Brenets, la 26an de majo.

Al: Landaj kaj Fakaj Asocioj de UEA (aliĝintaj kaj ne). Plie al la Komitato, Konsilianoj, regionaj komisionoj de UEA, ILEI-aktivuloj, TEJO-estraro, gazetaro, partoprenintoj en iuj AMO-seminarioj, aliaj listoj kaj unuopuloj.

Por tuja uzo kaj plia diskonigo inkluzive de la alkroĉaĵoj kun indiko de fonto: EKO de UEA

Trejnado – kiel varbi kaj instrui

Intensa kaj bone preparita programo atendis la partoprenantojn en la 35a Seminario pri Aktivula Maturigo (AMO) nun okazanta en la ekstremokcidento de Svislando en la vilaĝo Les Brenets kune kun la tujapuda franca vilaĝo Villers-le-Lac. La AMO-programo per tio aldonas novan landon, Svislandon, al sia dekomence kvar-kontinenta repertuaro. Ĝis aprilo 2017 la AMO-programo neniam traktis specife edukajn temojn, nun ĝi tion faris dufoje ene de kvin semajnoj. La realigo de la programo estis en la manoj de Katalin Kováts (prizorganto de <edukado.net>), la loka instruistino Mónika Molnár kaj Mirejo Grosjean. Loĝistikon kaj varbadon prizorgis Mirejo Grosjean, la prezidanto de ILEI.

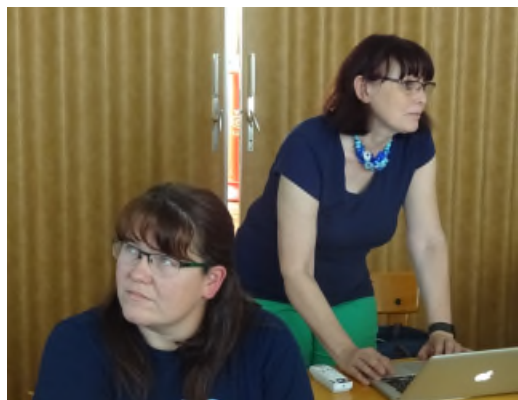
La aranĝo estas, laŭ nia scio, nur la dua solstara seminario organizita ĝis nun – ĝi pravas, ke tiu seminaria formo estas vivigebla, se ekzistas forta loĝistika bazo en aŭ apud la AMujo.

La nuna seminario altiris 16 partoprenintojn, el Danlando, Francio, Germanio, Hungario, Nederlando kaj Svislando. Kvin-persona grupo el Danlando AMumas helpe de subteno de projekto kadre de la eŭropa programo *Erasmus+*. Sur la foto videblas pluraj danoj.



Perfekta frusomera vetero dotis la kvartagan seminarion. En la unua tago, la 25a de majo, seminarianoj ricevis gvidatan ekskurson tra la nuntempe haveblaj rimedoj por nia instruado; bilardtablo plenegis je lerniloj, legolibroj, antologioj kaj didaktikaj libroj, kune kun la alirebla reta apogo grava por ilin bone uzi. Inter la montraĵoj estis *La Manlibro pri Instruado*, konciza kompilaĵo de dudeko da aŭtoroj, kies kvara

reeldono estas nun progresigata. Sekvis diskuto, kiuj lerniloj estas konvenaj por montri al lernejestro aŭ edukaj instancoj kadre de provo starigi E-kurson. La nombro de tiaj verkoj estas tre limigita – la plej evidenta kandidato estas la lernpakaĵo de Josias Barboza el Brazilo (2008), kiu konformas al la nuntempa aliro al lingvo-lernado rekonata ankaŭ de neesperantistoj. La tagon oni fermis per realigo de rolludo, en kiu haste preparita entuziasmo devas provi prezenti Esperanton por iuspeca instruado en lernejo. La decidantoj estis la direktoro kaj financa ĉefo de la lernejo, kune kun diversaj instruistoj, nelaste de aliaj lingvoj. La rolpriskriboj estis disdonitaj, tiel, ke ĉiu rolanto konis nur la propran rolon – sekve la argumentoj levitaj venis kun surprizelemento al la aliaj rolantoj. La posta diskuto montris, kiom malfacile estas argumenti konvinke antaŭ skeptika publiko, kaj la graveco de rigora kaj saĝa pretigo de la argumentoj kaj materialoj.



Maldekstre: gvidanto Kováts parolas pri lumbilda enhavo, kiun rigardas helpanto Molnár. Dekstre: Banderolo de la aranĝo AMO-LIMA kiu pendas ekster la seminario en la ĉefastrato de la vilaĝo.

En la sekva tago, la mateno estis dediĉita grandparte al la graveco de akceptataj ekzamenoj kaj la rolo de la Komuna Eŭropa Referenckadro (KER) – eŭrop-devena programo tutmonde uzata. Kreskas postuloj pri lingvokono por eniri universitatojn aŭ por ricevi iliajn diplomojn. La postuloj en Hungario estas aparte rigoraj, tiel, ke ĉiujare ĉ. trimil studentoj trapasas ekzamenon en Esperanto, kiu estas la tria plej elektata fremda lingvo. Pro tio 200 instruistoj financas sian vivon parte aŭ tute.

Sekvis praktika ekzerco, ĉiu ricevis la taksotabelon de la KER-sistemo, kaj per ĝi devis taksu kaj marki sian lingvo-nivelon per la laŭstupa memtaksilo en iu ne tro regata fremda lingvo. Valora ekzerco por konigo de la unuopaj ŝtupoj estis realigata per la tasko vicordigi kartojn de kriterioj tiritaj el la taksila tabelo. Konkludo pri la temo: oficialeco de ekzamenoj gravegas por la statuso de nia lingvo kaj niaj pledoj enkonduki oficialajn kursojn.

Prezentita ankaŭ estis la nuntempa traktado en projekto de ALTE – la Asocio de Lingvo-Testantoj en Eŭropo, en kiu UEA membras, por difini anekse al la KER-ekzamenoj, postulojn, studplanojn kaj ekzamenojn T1 kaj T2; nome ekzamenoj por atesti lingvo-instruajn kapablojn. Intertempe movadanoj agas mem kadre de universitatoj – siatempe en ELTE en Budapeŝto, nun en UAM en Poznano.

Emfazinde la baldaŭaj ebloj provi la KER-seminariojn. Okazos la 6a Tutmonda Ekzamentago en multaj lokoj de la mondo, kiel jam raportite en pli frua EKO. La sekva evidenta ekzamenloko estos kadre de la 102a Universala Kongreso en Seulo, kun eblo trapasi la parolan parton jam en la 50a ILEI-kongreso en Busano, tiel, ke en Seulo sufiĉos trapasi la skriban parton. Por pli da informoj aŭ aliĝilo, iru al:

Edukado.net/ekzamenoj/ker/sesioj

Peto al ILEI ricevis atenton – organizi apartajn ekzamenojn nur pri la kulturaj movadaj konoj suplemente de KER-ekzamenoj, kiuj testas nur komunikan kapablon. La itala E-instituto kunlabore kun ILEI jam realigas tion kaj io simila estas kreata en Germanio. Lasta temo estis realtempa monro de la statistikaj resumoj pri la KER-ekzamenoj – kaj kiel eltiri informojn el la prezento ĉe <edukado.net>.

Post la ekzamena temaro, sekvis klara prezento de la diversaj instrumentoj tra la jarcentoj:

La traduk-gramatika aliro, al kiu Komenio aldonis bildojn, poste rektaj metodoj ekde 1880 ĝis 1920 – Berlitz – Cseh, legometodoj – el Usono 1920. – kun simpligitaj tekstoj, la aŭdparola aliro – kreita de la usona armeo – por papage respondi, eĉ sen kompreno, la silenta metodo 1970, en kiu oni elvokas sukcesajn provojn, interparoladaj komunikaj modeloj, tutfizika reago, ktp.

La posttagmezo estis dediĉita al unika eblo viziti privatan lernejon 'La Granda Ursino' en La Chaux-de-Fonds, kie Esperanto ludas gravan rolon en la studplanoj. Tiom valora tiu sperto, ke ni raportos pri ĝi en nia sekva komuniko. La seminario daŭras ankoraŭ du tagojn.

Por pli da fotoj el la 35a AMO-seminario, iru al: edukado.net/biblioteko/fotoj?al=77

AMO tumulta, senĉesa, hispana

Kadre de la hispana kongreso, okazos AMO-seminario kun la temo 'Utiligo de la Jaro Zamenhof kiel rimedo por ekstera informado kaj interna trejnado'. Loko kaj dato: Teruelo (Aragono), 26 kaj 27 de junio. Kunordiganto: José Antonio del Barrio.

Vortoj: 870



Fotoj: Stefan MacGill

Ĉi tiu komuniko estas disponebla laŭ la permesilo Krea Komunaĵo Atribuite Samkondiĉe 4.0 Tutmonde. Por pli da informoj vidu ĉe: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

Aperintaj komunikoj legeblaj ĉe: <http://aktivulo.net/eo/content/komunikoj-pri-agado>

ALDONU VIN: Skribu al <stefan.macgill<ĉe>gmail.com>. Neniu alira kondiĉo aldone al valida retadreso. Malferma al Aligitaj Membroj, eksmembroj, neniam-membroj, volapukistoj, klingonuloj ktp.

SUBTRAHU VIN: Skribu al la supra adreso. Donu vian nomon, retadreson, landon kaj (se eble) la grupon aŭ kialon por via ĉeesto en la ekspedolistoj.